

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск
Ханкайского муниципального округа Приморского края

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск
протокол от 26.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск
от 26.08.2022г. №96

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение о системе оценки результатов обучения учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11, 28), Уставом МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск и является нормативным документом, определяющим систему оценки результатов обучения учащихся МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск.
- 1.2. К компетенции МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск относятся проведение обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.3. Оценка результатов обучения — это определение качества достигнутых учащимися результатов обучения. В форме отметки она отражает соответствие знаний, умений и навыков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развивает у учащихся умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, находить ошибки и пути их устранения.
- 1.4. Оценка результатов обучения учащихся помогает учителю выявить пробелы и недостатки в организации образовательного процесса, осуществить коррекцию.
- 1.5. Отметкой оценивается качество достигнутых результатов обучения, их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- 1.6. Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.
- 1.7. Умения учащихся 2-11 классов оцениваются отметками: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

- 2.1. Оценка результатов обучения учащихся МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск проводится в течение учебного года.
- 2.2. Учителем осуществляется текущий контроль знаний учащихся 2-11 классов. Текущий контроль знаний учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов обучения и по темам. Письменные контрольные, самостоятельные и другие виды работ учащихся оцениваются балльной системой отметок: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).
- 2.3. Отметки учащимся по учебным предметам ставятся только за сформированные умения после проведенной учителем необходимой работы.
- 2.4. При проведении практических работ оцениваются все учащиеся класса. При проведении лабораторных работ учащиеся оцениваются индивидуально, если они осваивают новые знания и приемы учебной деятельности, и оцениваются все учащиеся, если закрепляют умения и навыки.
- 2.5. **Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе письменных контрольных работ и устных ответов учащихся, с учетом фактических умений, знаний:**
 - во 2-9 классах - по четвертям,
 - в 10-11 классах - по полугодиям.
- 3.6. **Во 2-11 классах выставляются годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск. При неудовлетворительной отметке за 4 четверть или полугодие не может быть выставлена положительная годовая отметка.**
- 3.8. Выпускникам выставляются итоговые отметки по учебным предметам, которые изучались в классах уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования.
- 3.9. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяется как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника.
- 3.10. Итоговые отметки за 11 класс определяется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.
- 3.12. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются учителем за 2 дня до начала каникул или аттестационного периода. Отметки должны быть обоснованы, соответствовать успеваемости учащегося за четверть (полугодие), год.
- 3.13. **В случае отсутствия 3 текущих отметок у учащихся 2-11 классов отметка за четверть (полугодие) не выставляется.**
- 3.14. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются по учебным предметам индивидуального учебного плана.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ЦИФРОВОЙ ОТМЕТКИ

- 4.1. Результатом освоения учащимися учебного материала, разделов (тем) учебных предметов является цифровая отметка, выставляемая учителем, как на уроке,

так и по окончании изучения раздела (темы), четверти (полугодия), учебного года.

4.2. Учитель при выставлении отметки по учебному предмету руководствуется разработанными нормами и критериями оценивания знаний учащихся, прилагаемыми к рабочей программе по учебному предмету.

4.3. Характеристика цифровой отметки:

Отметка	Основные показатели оценки			Косвенные показатели, влияющие на отметку
	Полнота, системность, прочность	Обобщенность знаний	Действенность знаний	
1	2	3	4	5
«5»	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе и в соответствии с требованиями учебной программы. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями.	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера.	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательного творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике, постоянное стремление выполнять более сложное задание.
«4»	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных	Применение знаний в практической деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящ	Проявление познавательной активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике и технологии,

Отметка	Основные показатели оценки			Косвенные показатели, влияющие на отметку
	Полнота, системность, прочность	Обобщенность знаний	Действенность знаний	
1	2	3	4	5
	программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, не исправленные обучающимися.	связей; формулировка выводов обобщений, которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями.	его характера и с незначительными элементами творческого характера.	эпизодичное желание выполнять более сложное задание.
«3»	Изложение полученных знаний неполное, однако подтверждает его понимание и не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются существенные ошибки и попытки самостоятельно их исправить.	Затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов.	Недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий только воспроизводящего характера.	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнять более сложное задание.
«2»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации;	Бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумение производить простейшие операции анализа	Неумение применять знания в практической деятельности; учащийся не может самостоятельно, без наводящих	Отсутствие внимания и познавательного интереса при выполнении задания.

Отметка	Основные показатели оценки			Косвенные показатели, влияющие на отметку
	Полнота, системность, прочность	Обобщенность знаний	Действенность знаний	
1	2	3	4	5
	существенные и не исправленные учеником ошибки.	и синтеза, делать обобщения и выводы.	вопросов, выполнить задание.	

- 4.4. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы.
- 4.5. Система оценки предметных результатов освоения учебных программ в соответствии с ФГОС предполагает уровневый подход: базовый, повышенный, высокий.
- 4.6. Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (отметка «3», отметка «зачтено»).
- 4.7. Повышенному уровню достижения планируемых результатов соответствует оценка «хорошо» (отметка «4»), высокому уровню достижения планируемых результатов соответствует оценка «отлично» (отметка «5»). Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

5. ОСОБЕННОСТИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

- 5.1. В комплексной контрольной работе по русскому языку, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются две отметки - за каждый вид работы (например, «5»/«4», «4»/«3», «3»/«2»).
- 5.2. При оценивании изложения выставляется две отметки (например, «5»/«4»): первая отметка - за полноту передачи основного содержания текста, за наличие пропусков существенных моментов в тексте, за искажение содержания текста при передаче авторского замысла, за отсутствие главной части повествования, вторая отметка - за орфографические и пунктуационные ошибки.

- 5.3. За сочинение по русскому языку и литературе выставляется две отметки (например, «5»/«5»): первая отметка - за раскрытие темы и речевые ошибки, вторая отметка - за пунктуационные и орфографические ошибки.
- 5.4. Отсутствие необходимых принадлежностей на уроках музыка и изобразительное искусство, формы одежды на уроках физической культуры не является основанием для снижения отметки учащемуся на уроке. Учащийся может быть отстранен от выполнения определенных учебных действий на уроке в случае, если отсутствие необходимых принадлежностей не дает возможности нормальной работе на уроке, а также грозит получением травмы, о чем учитель немедленно информирует классного руководителя.
6. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ
- 6.1. В настоящее Положение педагогическим советом МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно - правовых документов о системе оценки результатов обучения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений.