

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края  
Ханкайский муниципальный округ  
МБОУ СОШ № 7 с. НОВОКАЧАЛИНСК

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета  
от 31.08.2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

«31».08.2023г  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Кухаренко Ю.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№7 с.Новокачалинск  
\_\_\_\_\_ Дмитриев А.В.  
Приказ №113 от  
31.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Элективного курса**  
**«Мои первые открытия»**  
**с использованием оборудования «Точка роста»**  
учебного предмета «Биология»  
для 5 класса основного общего образования

Составитель: Фоменко Татьяна Григорьевна  
учитель химии и биологии

с. Новокачалинск

Рабочая программа элективного курса по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

### **Пояснительная записка**

Программа данного элективного курса направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне 5 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск для уровня основного общего образования с использованием современного оборудования центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной рабочей программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности. Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе биологии.

### **Общая характеристика элективного курса**

Рабочая программа элективного курса направлена на развитие познавательных способностей учащихся 5 класса. Для того, чтобы произошло познание, учащийся должен совершить комплекс познавательных действий, используя различные приёмы мыслительной деятельности. Умение учиться выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенции.

### **Цели и задачи элективного курса**

Целями элективного курса являются:

- формирование познавательных мотивов, направленных на углубление знаний о живой природе;
  - формирование познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы;
  - формирование интеллектуальных и практических умений и навыков.
- Элективный курс «Мои первые открытия» ориентирован на решение следующих задач:
- развивать познавательные процессы;
  - формировать учебно-интеллектуальные умения;
  - формировать практический навык работы с разнообразными источниками информации;
  - познакомить с методом решения творческих задач.

### **Место курса в учебном плане**

На реализацию элективного курса «Мои первые открытия» отводится 34 часа в учебном плане (1 час в неделю).

### **Содержание курса**

#### **Раздел 1 «Биология – наука о живой природе» (6 часов)**

Живая и неживая природа – единое целое. Науки о живой природе. Профессии, связанные с биологией. Работа в лаборатории. Растворение веществ. Фильтрация. Выпаривание. Игра: «Мы – друзья природы». Формирование ЕНГ по теме «Биология – наука о живой природе».

#### **Раздел 2 «Ботаника – наука о растениях» (9 часов)**

Общее знакомство с растениями. Многообразие культурных растений. Памятники растениям. Игра «Час цветов». Легенды о растениях. Лекарственные растения «Зелёная аптека». Красная книга растений. Биологическая викторина «Растения – посредники между небом и землёй». Формирование ЕНГ по теме «Ботаника – наука о растениях».

#### **Раздел 3 «Зоология – наука о животных» (11 часов)**

Животные – братья наши меньшие. Домашние животные. Многообразие диких животных, их значение. Разнообразие птиц. Эти удивительные насекомые. По страницам Красной книги. Памятники животным. Необычные животные. Легенды о животных. Биологическая викторина «Удивительный мир животных». Формирование ЕНГ по теме «Зоология – наука о животных».

#### **Раздел 4 «Бактериология – наука о бактериях» (3 часа)**

Строение и жизнедеятельность бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Формирование ЕНГ по теме «Бактериология – наука о бактериях».

#### **Раздел 5 «Микология – наука о грибах» (5 часов)**

Разнообразие грибов. Шляпочные грибы Плесневые грибы, грибы-паразиты. Формирование ЕНГ по теме «Микология – наука о грибах». Итоговое занятие. Конкурсная программа «Мы – друзья природы».

### **Планируемые образовательные результаты**

Освоение элективного курса должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

### **Личностные результаты**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить, рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных систематизированных представлений о

биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

## Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем курса	Количество часов
1	Биология – наука о живой природе.	6
2	Ботаника – наука о растениях.	9
3	Зоология – наука о животных.	11
4	Бактериология – наука о бактериях.	3
5	Микология – наука о грибах.	5

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Наглядные пособия	Дата
1	Инструктаж по ТБ. Живая и неживая природа – единое целое.	Введение в элективный курс. Игра: Путешествие в мир природы.	Презентация	
2	Науки о живой природе.	Беседа	Записи в тетради	
3	Профессии, связанные с биологией.	Индивидуальная работа	Сообщения учащихся	
4	Работа в лаборатории. Растворение веществ. Фильтрование. Выпаривание (использование оборудования Точка роста).	Практическая работа	Химическое оборудование. Посуда. Цифровая лаборатория по биологии.	

5	Игра «Мы – друзья природы».	Игра	Презентация	
6	Формирование ЕНГ по теме «Биология – наука о живой природе».	Индивидуальная работа	Карточки с заданиями	
7	Общее знакомство с растениями.	Лекция учителя.	Презентация	
8	Многообразие культурных растений	Игра-путешествие с культурными растениями.	Презентация	
9	Инструктаж по ТБ. Памятники растениям.	Познавательное занятие	Презентация	
10	Игра «Час цветов»	Викторина	Иллюстративный материал	
11	Легенды о растениях.	Круглый стол	Сообщения	
12	Лекарственные растения «Зелёная аптека»	Игра	Иллюстративный материал	
13	Красная книга растений	Беседа	Презентация, сообщения	
14	Биологическая викторина «Растения – посредники между небом и землёй».	Командная игра	Иллюстративный материал	
15	Формирование ЕНГ по теме «Ботаника – наука о растениях».	Индивидуальная работа	Карточки с заданиями	
16	Животные – братья наши меньшие.	Познавательное занятие	Презентация	
17	Инструктаж по ТБ. Домашние животные.	Круглый стол	Сообщения	
18	Многообразие диких животных, их значение.	Познавательное занятие	Видеоурок	
19	Разнообразие птиц.	Познавательное занятие	Презентация	
20	Эти удивительные насекомые.	Познавательное занятие	Презентация, сообщения	
21	По страницам Красной книги.	Коллективная работа	Видеоурок, сообщения	
22	Памятники животным.	Познавательное занятие.	Презентация, сообщения	
23	Необычные животные.	Познавательное занятие	Презентация, сообщения	

24	Легенды о животных.	Коллективная работа	Презентация, сообщения	
25	Биологическая викторина «Удивительный мир животных».	Игра	Иллюстративный материал	
26	Формирование ЕНГ по теме «Зоология – наука о животных».	Индивидуальная работа	Карточки с заданиями	
27	Строение и жизнедеятельность бактерий <b>(использование оборудования Точка роста).</b>	Познавательное занятие.	Презентация. Цифровая лаборатория по биологии.	
28	Инструктаж по ТБ. Роль бактерий в природе и жизни человека.	Познавательное занятие.	Видеоурок	
29	Формирование ЕНГ по теме «Бактериология – наука о бактериях»	Индивидуальная работа	Карточки с заданиями	
30	Разнообразие грибов.	Познавательное занятие.	Презентация	
31	Шляпочные грибы	Познавательное занятие	Презентация, сообщения	
32	Плесневые грибы, грибы-паразиты <b>(использование оборудования Точка роста).</b>	Познавательное занятие	Презентация, сообщения. Цифровая лаборатория по биологии.	
33	Формирование ЕНГ по теме «Микология – наука о грибах».	Индивидуальная работа	Карточки с заданиями	
34	Итоговое занятие. Конкурсная программа «Мы – друзья природы».	Игра	Иллюстративный материал.	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<http://bio.1september.ru>

Биология.<https://interneturok.ru/subject/biology>. Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажёры.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

Видеоуроки и тренажёры по биологии.

<http://college.ru/bi>

[ologiya/](http://college.ru/bi)

<http://www.sbio.in>

[fo](http://www.sbio.in)

<http://www.greeni>

[nfo.ru/](http://www.greeni)

<http://www.theani>

[malworld.ru/](http://www.theani)

[infourok.ru](http://www.theani)

[uchi.ru](http://www.theani)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Справочные таблицы

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

Компьютер

Мультимедийный проектор

Комплект гербариев

демонстрационный

Микроскоп

демонстрационный

Модели демонстрационные



