

АННОТАЦИИ
к рабочим программам,
реализуемых в МБОУ СОШ № 7
с.Новокачалинск

Название РП	Аннотация
Русский язык 1-4 классы УМК «Школа России»	<p>Программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса русского языка.</p> <p>Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся.</p> <p>Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.</p> <p>Используются учебники авторов: В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого,</p>
Литературное чтение 1-4 классы УМК «Школа России»	<p>Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, формирующим основы интеллектуального, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их способностей овладеть русским языком, родной речью и умением пользоваться литературной речью. Успешность обучения младших школьников литературному чтению, а также формирование личностных, предметных и мета предметных умений в курсе литературного чтения обеспечивают возможность изучения других предметов в начальной школе и успешность обучения в основной школе.</p> <p>Специфические особенности курса литературного чтения в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none">• сочетание работы над собственно чтением: техническими навыками и читательскими умениям;• работа с текстом как речеведческой единицей, а с литературным произведением как с искусством слова, учитывая специфику его структуры и жанровые особенности;• одновременная работа над языком произведения и речью детей;• сочетание работы над произведением и детской книгой как особым объектом изучения;• различение художественных и научно-познавательных произведений;• формирование литературоведческих представлений, обеспечивающих полноценное восприятие произведения;• освоение литературных произведений в сочетании с творческой деятельностью учащихся, развитием их эмоциональной сферы, обогащением духовного мира ученика. <p>Используются учебники авторов: Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой.</p>

<p>Математика</p> <p>1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Реализация программы направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • освоение начальных математических знаний; • развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; • привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Используются учебники авторов и авторской программы М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой, М.А. Бантовой, Г.В.</p>
<p>Технология</p> <p>1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединёнными общими, присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.</p> <p>Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» обеспечивает интеграцию знаний, полученных при изучении других учебных предметов (изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Используются учебники авторов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.</p>

<p>Окружающий мир</p> <p>1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области «Естествознание. Обществознание. (Окружающий мир)», требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, а также планируемыми результатами начального общего образования.</p> <p>Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; • освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье. <p>Используются учебники авторов</p> <p>А.А. Плешакова,</p>
<p>Изобразительное искусство</p> <p>1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 классов разработана на основе: примерной программы по изобразительному искусству федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования</p> <p>Определяющей характеристикой данной программы – интеграция искусства и художественное развитие школьника. Используются учебники авторов</p> <p>Л.А. Неменской,</p>
<p>ОРКСЭ</p>	<p>Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</p> <p>Этот курс не только готовит учащихся к освоению в основной школе основ обществознания и истории, но и способствует развитию и воспитанию личности. Это имеет огромное значение для формирования гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру. 4 класс- Беглов А.Л.</p>
<p>Музыка</p> <p>1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл, Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: «Просвещение», 2007 год). При работе по данной программе предполагается использование учебно-методического комплекта: нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические и вспомогательная литература (сборники песен и хоров, методические пособия для учителя, дополнительные аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке).</p>
<p>Английский язык</p> <p>2-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>

	<p>Тематическое планирование составлено по учебникам серии 2 класс-Быкова Н.И. «Звёздный английский» авторов. Кузовлев В.П. для 3-4 классов, которые реализуют данную рабочую программу.</p>
<p>Физическая культура 1-4 классы УМК «Школа России»</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для 1,2 класс Матвеев.А.П. 2023 г 3-4 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 1-11 классы», автором – составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г.В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.</p>