

Рабочие программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №7 с. Новокачалинск

Название РП	Аннотация
Музыка 5-8класс,	Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-8 кл. Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2007 год). При работе по данной программе предполагается использование учебно-методического комплекта: нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические и вспомогательная литература (сборники песен и хоров, методические пособия для учителя, дополнительные аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке).
ИЗО 5-7класс	«Изобразительное искусство 5-7 класс.» Б.М. Неменского. , Горяева Н.А. Островская О.В. Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса составлены на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена применительно к учебной программе «Изобразительное искусство и художественный труд», разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского. «Изобразительное искусство и художественный труд» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, декоративно – прикладное искусство, архитектуру, дизайн, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами и их конкретными связями с жизнью общества и человека.
Основы безопасности и жизнедеятельности 8,10,11 классы	В настоящей рабочей й программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Авторы учебников: 8 класса Фролов М.П. Юрьева М.Х. Шолох В.П. Корнейчук Ю.Ю. Мишин Б.И. 9 класс Ким С.В., Горский В.А. под редакцией Воробьева Ю.Л.
История 5-9 класс	Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48). Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ /М.: Просвещение, 2011. – стр. 94). В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются, синхроннопараллельно. В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе: История России.69 классы / авт.-сост.5 кл- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2011 - 127с., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной: <ul style="list-style-type: none"> ✓ История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс ✓ История России. Конец XVI –XIII век.7 класс ✓ История России. XIX век. 8 класс. XX век.9 класс Относительно курса «Всеобщая история» программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: <ul style="list-style-type: none"> ✓ В.И. Уколова. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2012-с.302 ✓ В.А. Ведюшкин. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс Ревякин. Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс. Новейшая история.9 класс

История 10-11 классы	Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» являются: 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Учебники: Данилов А.А. Торкунов А.В. 11 класс В.Р.Мидинский, Торкунов Под ред\ Торкунова А.В.
-------------------------	--

Обществознание 6-9 классы	Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать пред профильному самоопределению.
Обществознание 10-класс	Календарно-тематическое планирование курса обществознания в 10 классе (базовый уровень) составлено по программе общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. - Программа: Обществознание, 10-11 классы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) (базовый уровень) // История. Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2009. Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 10 класс. – М: Просвещение, 2011. Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 11 класс. – М: Просвещение, 2011.
Математика 5-6 класс	Программа по курсу математики (5–6 классы), создана на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А. Г. Мерзляком, В. Б. Полонским, М. С. Якиром, Д. А. Номировским — авторами учебников, включенных в систему «Алгоритм успеха». Рабочая программа соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и Примерной основной образовательной программе. <u>5класс.</u> Мерзляк А. Г. Математика. 5 класс: учебник/ Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. - 3-е изд.- [перераб. и доп.]- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 <u>6 класс.</u> Мерзляк А. Г. Математика. 6 класс: учебник/ Виленкин .Н.Я. Жохов. В.И. под редакцией Просвещение 2023
Математика 7-9 класс	Математика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Задачи изучения математики овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин; развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б под редакцией Вентана-Граф

<p>Математика 10-11 класс</p>	<p>Изучение предмета ведется на базовом уровне.</p> <p>Главными целями изучения математики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса <p>В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования. Мерзляк, Номировский, Полонский, Якир под ред/ Подольского В.Е</p>
-------------------------------	--

<p>Биология Класс: 5-9</p>	<p>Изучение биологии в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек. 5,6,7,8-Пасечник В.В., Суматохин С.В. Дрофа 9 класс - Колесов Д.В.</p>
<p>Биология 10-11 классы</p>	<p>Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10 -11 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы и направлено на формирование представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Каменский А.А., Пасечник В.В., . Просвещение.</p>
<p>Химия 8-9класс</p>	<p>Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании примерной программы, которое структурировано по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторских программах может структурироваться по темам и детализироваться с учетом авторских концепций, не должно быть направлено на достижение целей химического образования. Габриелян О.С., Остроумов И.Г.</p>

Химия 10-11класс	<p>основная функция химического образования в школе состоит в передаче в обобщенном, логически и дидактически переработанном виде опыта химического познания, накопленного предшествующими поколениями молодежи для его воспроизведения, применения, приумножения. Комплексное осуществление образования, воспитания и развития, учащихся в общеобразовательной школе выдвинуло три функции обучения и три группы целей: образовательные, воспитательные и развивающие. К числу образовательных целей относится формирование естественнонаучных и технологических знаний по химии и соответствующих умений. К воспитательным целям относятся взаимосвязанные между собой и с целями образования нравственное, эстетическое, трудовое воспитание учащихся в процессе изучения химии. К развивающим целям обучения химии относится формирование социально активной личности. При этом развивается психика, укрепляется воля, раскрываются интересы и способности учащихся. Учебное содержание базируется на содержании рабочей программы, которое структурировано по трем блокам: Органическая химия; экспериментальные основы химии; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в рабочей программе структурируется по темам. Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования, также авторской программы курса химии для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений (автор О С .Габриелян).</p>
Информатика и ИКТ Классы:7,8,9	<p>«Информатика и ИКТ» для 8 класса и 9 класса Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Содержание программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия. Так в данной программе нет отдельного раздела «Представление информации». Однако все вопросы этого раздела из Примерной программы раскрываются в содержании других разделов курса. Представление различных типов, данных излагается в разделах, относящихся к тем видам ИКТ, в которых эти данные используются. Такое расположение материала способствует лучшему формированию в сознании учеников связи между принципами представления данных разного типа в компьютерной памяти и технологиями работы с ними.</p>

Информатика и ИКТ Классы: 10-11	<p>«Информатика и ИКТ» для 10 класса и 11 класса Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Учебный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее ФГОС). Данный УМК соответствует общим целям среднего (полного) общего образования с учетом специфики информатики и требований ФГОС. Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 8–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы информатики. 2. Средства информатизации (технические и программные). 3. Информационные технологии. 4. Социальная информатика. <p>Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность.</p>
География 5-9 классы	<p><i>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. <p>5,6 класс- Алексеев.А.И. Николина.В.В. 7кл- Климанова О. 8 кл- Баринаова 9 кл- Дронов В.П., Ром В.Я</p>

<p>География 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе ФГОС СОО. Этот курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П. Максаковского. 10-11 классы</p> <p>10- 11 класс. Максаковский В.П. География. 10-11 класс: базовый уровень: учебник/ Максаковский В.П.- 23-е изд. - М.: Просвещение, 2014</p>
<p>Английский язык 5-9 классы</p>	<p>Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. В основной школе выделяются два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Учёт возрастных особенностей, учащихся обеспечивается личностно ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению. Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки.</p> <p>При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений учитывается новый уровень мотивации учащихся, которые проявляют растущую самостоятельность в постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценке деятельности. Предмет «Иностранный язык» имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать, как языковые, так и культурные явления. Тематическое планирование составлено по учебникам серии 5,6 кл- Эванс.В.Подолько.О.Е. 7,8,9 кл- Кузовлев В.П.</p>
<p>Английский язык 10-11 классы</p>	<p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 420 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта 3 учебных часов в неделю в 10–11 классах. Изучение предмета ведется на базовом уровне Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 210 ч.</p> <p>Освоение учебных предметов «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».</p> <p>Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает достижение следующих целей: – дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; – развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка – в других областях знаний. Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В.

<p>Физика 7-9 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010. При реализации рабочей программы используется учебник «Физика 7 класс» авторов Перышкин А. В, Гутник Е. М., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю (базовый уровень обучения)</p>
<p>Физика 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень) и авторской программы Г.Я.Мякишева 2006 года (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл., М. «Просвещение» 2006г.-Ре) рекомендованный Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации (приказ № 189 от 05.03.2004 г.). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Настоящая программа составлена в соответствии со стандартом образования по физике на основе программы для общеобразовательных учреждений, автором которой является Мякишев Г.Я.Реализация программы обеспечивается нормативными документами.</p>

Русский язык 5-9 классы	Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам для 5,6 кл- Тростенцова.Л.А. Антонова.Л.Г..7 КЛ- Ладыженская Т.А. 8,9 класс Бархударов С.Г. - Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование, перечень учебно-методического обеспечения, контрольно-измерительные материалы. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.
Русский язык 10-11 классы	Изучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение воспитательных, развивающих и образовательных целей. В процессе обучения углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников. Изучение родного языка является важнейшим условием духовного и нравственного развития личности школьника. Программа предназначена для изучения русского языка в 10–11 классах на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений. Методологической основой курса и программы является государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку. Гусарова И.В.

Литература 5-9 классы	Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи, учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. <u>Специфика учебного предмета «Литература»</u> определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Вторая ступень школьного образования (5-9 классы) охватывает три возрастные группы, образовательный и психофизиологический уровни развития, которых определяют основные виды учебной деятельности. Первая группа активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет техникой чтения. Поэтому особое место отводится различным видам чтения и пересказа. В учебной работе со второй группой предусматривается развитие умения анализировать художественные произведения. В третьей группе активизируется связь курса литературы с курсом отечественной истории, МХК, идёт углубление понимания содержания произведения в контексте развития культуры и общества в целом. Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы. В каждом из курсов затронута одна из ведущих проблем: в 5-м классе – внимание к книге, в 6-м классе - художественное произведение и автор, в 7-м классе – особенности труда писателя, в 8-м классе – взаимосвязь литературы и истории, в 9-м классе – начало курса на историко-литературной основе. Коровина В.Я. Журавлев.В.П.
Литература 10-11 классы	Изучение предмета ведется на базовом уровне. Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования, соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития. Задачи учебного предмета «Литература»: - получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы; - овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме; - овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты); – формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты; учебник Лебедев Ю.В.

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.); – овладение умением определять стратегию своего чтения; – овладение умением делать читательский выбор; – формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных; – овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.); – знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом; – знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).
Физическая культура 5-9 классы	<p>Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 5-9 классы», автором – составителем которой являются 5,6 кл- Матвеев.А.П.издательство «Просвещение», Москва – 2023г. 7 кл- Виленский М.Я.8 ,9 кл–В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.</p>
Физическая культура 10-11 классы	<p>Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов разработана на основе: «Рабочей программы физического воспитания 10-11 классы», автором – составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2012г.В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.</p>
Учебный курс «Индивидуальный проект» 10 класс	<p>Программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с опорой на примерные программы среднего общего образования. Программа предназначена для обучающихся 10 и 11 классов. Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов лично-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности.</p>
Родной язык (русский) 11	<p>Родной (русский) язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Александрова О.М., Вербицкая Л.А.</p>
Родная литература (русская) 11	<p>Рабочая программа по курсу «Родная (русская) литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Рабочая программа курса «Родная (русская) литература» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" Александрова О.М., Аристова М.И.</p>