

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск
Ханкайского муниципального округа Приморского края

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00907EFD8B1D88B1BDD004CA766BDBA5DB
Владелец: Дмитриев Александр Владимирович
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ СОШ
№7 с.Новокачалинск
от 31.08.2023г. №112

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

**(приложение к основным образовательным программам школы
по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)**

с.Новокачалинск

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
Уклад общеобразовательной организации	17
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
Кадровое обеспечение	32
Нормативно-методическое обеспечение	32
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	32
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34
Анализ воспитательного процесса	35
Календарный план воспитательной работы	2

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной образовательной программы МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Основой для разработки Программы служит Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение — календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. **Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ** включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **Гражданское- воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, и другие*);

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; (*организуется помощь детям войны, ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине*);

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (*посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России*);

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (*работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях округа*)

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; (*организация дежурств в школе, субботники на территории школьного двора*);

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; (*участие в экологических акциях «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.*);

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p>
<p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей

<p>Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p>

<p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе</p>

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск один из объектов инфраструктуры села, которое расположено в 47,5 км от районного центра – с. Камень-Рыболов. Население села в настоящее время 1012 чел. Также основными объектами инфраструктуры села являются музей истории села Новокачалинск, детский оздоровительный лагерь «Старт», база отдыха «Ханкай», озеро Ханка, отделение почтовой связи, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, ветеринарный пункт, сельское поселение, отделение Сбербанка России, шесть магазинов. Население, проживающее в селе, занимается ведением подсобного хозяйства, либо занято на сезонных работах, либо работают за пределами села, округа, края, либо не работает.

Численность обучающихся МБОУ СОШ №7 на 1 сентября 2023 года составляет 54 человек, в школе обучаются дети из с. Платоно-Александровского – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Ежегодно в школе обновляется социальный паспорт, в котором содержится материал о социальном положении обучающихся, большинство ребят воспитываются в малообеспеченных семьях, где родители имеют низкооплачиваемую работу, либо не работают, есть семьи, в которых родители проявляют некомпетентность в вопросах воспитания, либо воспитывают детей в условиях деструктивных семейных отношений.

МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более пятидесяти учащихся. Нет ставки психолога, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

С учётом этих условий воспитательная система школы функционирует на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка,
- системно-деятельностная организация воспитания,
- полисубъектность воспитания и социализации,
- событийность,
- ориентация на идеал и следование нравственному примеру,
- диалогическое общение,
- комфортная психоэмоциональная среда.

За почти 50-летнюю историю в школе сложились традиционные формы и методы воспитания, доказавшие свою эффективность и не потерявшие актуальность в связи с меняющимися условиями. Вместе с тем педагогами активно осваиваются и применяются инновационные технологии воспитания. Опытный и давно сложившийся коллектив педагогов реализует воспитательную программу адаптировано к личности каждого ребёнка, социальным условиям с учётом материальных и кадровых ресурсов.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости и по возможности) с психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания

и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск, своей малой родины;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей с. Новокачалинск;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в

этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Приморского края как субъекта Российской Федерации, Ханкайского округа (герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Приморского края;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Приморского края, Ханкайского округа, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск или на прилегающей территории для

общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл, школьный коридор), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся ит. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности,

гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию трудоустройства обучающихся старше 14 лет на базе МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск в период летних каникул;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ № 7 реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников — 17. Из них учителей — 14, администрация школы — 3 (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по АХР); социальный педагог — 1; библиотекарь — 1 (0,5 ставки). В организацию и осуществление внеурочной деятельности вовлечены все педагоги школы, в том числе, реализующие курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования, адресатами которых являются обучающиеся МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск.

Функции классного руководителя выполняют 11 работников (по количеству классов-комплектов).

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск обеспечивает специальные условия на уровне обучения по адаптированным образовательным программам. Индивидуальная профилактическая работа ведётся с обучающимися с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы со специалистами соответствующих служб и организаций, семьями обучающихся данной категории;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на

изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ СОШ № 7 с.Новокачалинск.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск на 2023 – 2024 учебный год.

ПРИМЕЧАНИЕ: Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск на 2023 – 2024 учебный год (далее – План) включает мероприятия всех видов деятельности, обозначенных в Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск на 2023 – 2024 учебный год. Структура плана соответствует календарным периодам (месяцам) и учебному графику МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск. Тематика воспитательных мероприятий разработанного календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, направления и формы деятельности определены в соответствии с требованиями ФГОС ООО к личностным результатам освоения основной образовательной программы. При организации мероприятий, предполагающих участие обучающихся с 1 по 11 класс, предусмотрено возрастное дифференцирование форм, видов и содержания деятельности и степени участия в каждом конкретном случае. Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск на 2023 – 2024 учебный год включает: мероприятия «Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год» Министерства просвещения Российской Федерации, утверждённого 10 июня 2023 года № ДГ-120/06ВН; «Плана воспитательной работы образовательных организаций Ханкайского муниципального округа на 2023-2024 учебный год»; мероприятия, проводимые в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В течение учебного года календарный план может быть скорректирован в зависимости от рекомендаций Управления образования Ханкайского муниципального округа, Министерства образования ПК, Министерства просвещения РФ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
Уровень начального общего образования на 2023–2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Проведение тематических классных часов, бесед, вечеров посвященных календарным памятным и праздничным датам.	1-4	В течение года	ЗД по УВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	Конкурс проектных и исследовательских работ среди учащихся 1-4 классов «Моя малая Родина»	1-4	04.2023	ЗД по УВР, учителя-предметники
3.	Участие в научно-практической конференции	1-4	04.2022-05.2023	ЗД по УВР, классный руководитель
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (Наставничество)	1-4	В течение года	ст.вожатая, классные руководители
5.	Проектная деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Проведение предметных недель	1-4	В течение года	ЗД по УВР, учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1.	Работа творческих и познавательных кружков, спортивных секций, спортивный клуб «Стимул», согласно индивидуального плана работы.	1-4	В течение года	ЗД по УВР, ответственные за кружки и секции, учитель физкультуры
2.	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в проекте «Движение первых». Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение года	Ст.вожатая, классные руководители
4.	Участие в районных творческих и конкурсных мероприятиях, согласно плана работы управления образования.	1-4	В течение года	Ст.вожатая, классные руководители
5.	Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В течение года	Ст.вожатая, классные руководители
6.	Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	февраль	Классные руководители, учитель русского языка и литературы
7.	Участие в программе «Дороги Победы». Путешествие для школьников»	1-4	Апрель- май	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
1.	Инструктажи об безопасном поведении в местах массового пребывания людей и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Беседы по профилактике экстремизма и терроризма. Беседы по профилактике дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители

2.	Проведение тематических классных часов, бесед, вечеров, посвященных календарным памятным и праздничным датам, согласно общешкольного плана мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Работа с родителями: проведение классных собраний и индивидуальных бесед с родителями уч-ся.	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	В течение года. Каждый понедельник	Классные руководители
5.	Вовлечения учащихся в кружки и спортивные секции	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с трудными и отстающими в учебе учащимися.	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Работа по оформлению документации и классных уголков.	1-4	В течение года	Классные руководители
8	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Организация отчетных собраний в классах	1-4	Май 2023	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	-День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй школа!».- Кл. часы, посвящ. Дню знаний	1-4	01.09. 2023	Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители
2.	- Уроки мужества «Мы помним, мы гордимся!» - кл. час «Терроризм – угроза обществу» - Участие в митинге, посвящ. окончанию Второй мировой войны.	1-4	03.09. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
3.	Инструктажи об безопасном поведении в местах массового пребывания людей и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Беседы по профилактике экстремизма и терроризма. Беседы по профилактике дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	1-4	С 01.09.2023 по 01.10. 2023	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ.
4.	- День Здоровья	1-4	08.09. 2023	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
5.	Дни финансовой грамотности	1-4	08.09.2023	Классные руководители, учителя-предметники
6	День памяти жертв фашизма(классн. часы)	1-4	11.09.2023	Классные руководители, учитель истории
7.	Осенняя ярмарка	1-4	25. 09. 2023	Администрация школы ст. вожатая, классные руководители,
8.	Старт конкурса «Таланты без границ»	1-4	сентябрь	Ст. вожатая, кл.руководители
9.	Осенний кросс	1-4	27. 09. 2023	Учит. физкультуры, ст.вожатая
10.	День пожилого человека - участие в концерте СДК	1-4	01.10. 2023	Ст. вожатая

11	День защиты животных.Конкур рисунков	1-4	04.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
12.	- День учителя в школе - День самоуправления, поздравление учителей, концертная программа. Акция «Открытка ветеранупедагогического труда»	1-4	05.10. 2023	Администрация школы, ст. вожатая.
13.	-Конкурсная программа «Вот и Осень» (утренник, вечерняяпрограмма) Выставка творческих работи рисунков «Чудеса Осени»	1-4	13.10. 2023	Ст.вожатая, классные руководители
14.	День отца (отмечается 15октября). Тематическое занятие«Разговоры о важном».	1-4	13.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
15.	« Охрана здоровья». Внеклассные мероприя- тияпо ПДД «Школа дорожных наук»	1-4	23.10.2023- 27.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
16.	Профилактика вредныхпривычек и наркомании. (Беседы, кл.часы, конкурс агит.листов и плакатов)	1-4	17.10.2023- 23.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
17.	« Ура! Каникулы» Работа сучащимися во время каникул .(по плану)	1-4	Каникулярное время	Ст. вожатая, классные руководители, учит. физкультуры.
18.	Конкурс плакатов и ихзащиты «Сохраним здоровьевместе»	1-4	11.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители,
19.	Тематические классныечасы, посвященные международному Дню борьбы противфашизма и антисемитизма	1-4	09.11.2023- 11.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители,
20.	День матери. Праздничная программа «Поздравляем наших мам!»	1-4	24.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители,
21	День Государственного герба Российской Федерации. Кл. часы	1-4	30.11.2023	Классныеруководители,
22.	-Классный час-«Уроки доброты», посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. Оказание посильнойпомощи пожилым людям	1-4	01.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители,
23.	День неизвестного солдата Кл.часы, беседы. Митинг у памятника погибшим односельчанам	1-4	03.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители.
24.	День Героев Отечества - просмотр видеороликов кл. часы, беседы. Экскурсия в школьный музей	1-4	08.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители
25.	День КонституцииРоссийской Федерации. Акция «Мы- граждане России!»	1-4	12.12. 2023	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
26.	Новогодние мероприятия - «В гостях у ёлки»-утренник	1-4	28.12.2023	Администрация школы, ст. вожатая,классные руководители.
27.	День воинской славы России27 января – день снятия блокады Ленинграда.	1-4	26.01.2024	Ст. вожатая, классные руководители
28.	«Освенцим» День памяти жертв Холокоста (освобождение) Кл.часы,беседы	1-4	26.01.2024	Ст.вожатая, классные руководители
29.	День памяти воинов- интернационалистов Экскурсия в школьный музей, классные часы, просмотр видеоролика	1-4	15.02.2024	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории

30.	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству»: -Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, 78-летию Победы. -Веселые старты по классам «Быстрее, выше, сильнее» -Уроки мужества. -Кл. час «Профессия-Родина защищать» Акция «Письмо солдату» участникам СВО -Участие в районном конкурсе рисунков «Служу России!» -Военно- спортивные состязания для младшего звена - Конкурс рисунков, газет и плакатов «Служу Отечеству»	1-4	01.02.2024 – 23.02.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители, учитель истории, учитель физкультуры
31.	Праздник «Прощай, Масленица!»	1-4	01.03.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители
32	Профилактика вредных привычек и наркомании. (Беседы, кл. часы, конкурс агит. листов и плакатов)	1-4	27. 02.2024	Ст. вожатая, классные руководители
33.	Праздник, посвященный Дню 8 марта «Поздравляем наших мам!» Конкурс «А ну-ка, девочки»	1-4	07.03.2024	Ст. вожатая, классные руководители
34.	Мероприятия, посвящ. «Дню воссоединения Крыма с Россией» (10 лет со дня воссоединения) (п. просмотр видеороликов, кл. часы)	1-4	18. 03. 2024	Ст. вожатая, классные руководители, уч. истории
35.	Цикл мероприятий, посвящ. событиям на о. Даманском (экскурсия в школьный музей, классные часы)	1-4	15.03.2024	Ст. вожатая, классные руководители, уч. истории
36.	Неделя детской книги. Литературный праздник, посвященный творчеству детских писателей. Игра- викторина «Путешествие по детским книгам» Конкурс рисунков, поделок, викторины по прочитанным книжкам «Мой любимый сказочный герой»	1-4	20.03-2024 – 22.03. 2024	Ст. вожатая, классные руководители, библиотекарь
37.	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики (Урок Гагарина) -Конкурс рисунков, поделок, викторина	1-4	12.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители
38	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2024	классные руководители
39.	День Земли «Земля- наш общий дом». Экологическое мероприятие. Субботник	1-4	25.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители, учитель биологии
40.	Цикл бесед о поведении в ЧС, ПДД, ТБ дома и в школе	1-4	04.2024 – 05.2024	Ст. вожатая, классные руководители
41.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу».	1-4	26.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители,
	Классные часы, уроки мужества, посвященные 78-ой год. Победы в ВОВ 1941-1945 гг. -Экскурсия в школьный музей -Уход за братской могилой и памятником	1-4	03.05.2024- 09.05.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители

	погибших односельчан -кл. часы, беседы. «Великая Отечественная Война» -Акция «Письмо Победы» -Акция «Георгиевская ленточка» -Вахта памяти -Участие в концерте Выставка рисунков «Помним дни былые»			
43.	Праздник спорта	1-4	17.05.2024	Ст. вожатая, учитель физкультуры, классные руководители
44.	Праздник «Последний звонок» в 9 и 11 классах	1-4	23.05.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители,
45.	Международный День защиты детей. Праздничная программа в СДК	1-4	01.06. 2024	Старшая вожатая, классные руководители
46.	Мероприятия, посвященные Дню России (беседы, конкурс рисунков)	1-4	12.06.2024	Старшая вожатая, классные руководители
47.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4	22.06. 2024	Старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Экскурсия в музей с. Камень- Рыболов	1-4	Февраль 2024	Ст. вожатая, классные руководители
2.	Экскурсионные поездки в г. Владивосток	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Модуль «Организация предметно- пространственной среды»				
1.	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; Исполнение гимна Российской Федерации;	1-4	Каждый понедельник в течение 2023-2024 уч. года	Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители
2.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы	1-4	Сентябрь 2023 – октябрь 2023	Ст. вожатая, , классные руководители
3.	Выставка рисунков «Вот и Осень»	1-4	10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
4.	Выставка рисунков, творческих работ «Моя малая Родина – Приморье»	1-4	10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
5.	Благоустройство классных кабинетов.	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Выставка рисунков и творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	1-4	12. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
7.	Выставка рисунков и поделок «Космическая фантазия»	1-4	Апрель 2024	Ст. вожатая, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности»	1-4	10.2023	Администрация школы, классные руководители
2.	Формирование родительского комитета школы		09.2023	Администрация школы
3.	Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	1-4	01.2024	ЗД по УВР, классные руководители
4.	Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»	1-4	01.2024	классные руководители

5.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	1-4	04.2024	Администрация школы классные руководители
6	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	1-4	04.2023 – 05. 2024	Администрация школы классные руководители
Модуль Самоуправление				
1.	Выборы органов самоуправления в классах	1-4	Сентябрь 2023	классные руководители,
2.	Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов согласно плана.	1-4	Сентябрь 2023	ст. вожатая,
3.	Заседание актива школьного самоуправления	1-4	Каждый второй вторник месяца	ст. вожатая,
4.	Подготовка к празднованию Нового года, работам мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-4	Декабрь 2023	Ст. вожатая, , классные руководители
5.	Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания.	1-4	Февраль 2024	ЗД по УВР, ст. вожатая,
6.	Сбор Совета «Я и моё место в мире»	1-4	Февраль 2024	ст. вожатая, классные руководители
7.	Заседание ученического Совета по подготовке и проведению мероприятий, посвящ. Дню Победы.	1-4	Апрель 2024	ЗД по УВР, ст. вожатая,
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти, тренировочные занятия	1-4	04.09.2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
2.	Лекции для родителей, распространение агитационной и просветительской информации в родительских чатах: «Физическая и психологическая безопасность учеников»; информирование родителей 5–11 классов о признаках буллинга (кибербуллинга), суицидального поведения детей и подростков, способах корректного реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних	1-4	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Распространение информации по БЖД школьников профилактической и просветительской направленности в родительских чатах	1-4	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
4	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, конкурсы по правилам дорожного движения)	1-4	01.09.2023-08.09.2023	Ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
5	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ)	1-4	04.10.2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
6	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны – 30.04.2023)	1-4	30.04.2024	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ

7	Профилактические беседы о последствиях участия в несанкционированных массовых мероприятиях. Распространение просветительской информации профилактического свойства в родительских чатах.	1-4	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
Модуль «Социальное партнёрство»				
1	Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»	1-4	Январь 2024	ЗД по УВР, ст. вожатая, кл. руководители
2.	Кл. часы «Профессия, которую я выбираю»	1-4	Март 2024	Классные руководители
3	Оформление стендов по профориентации	1-4	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, кл. руководители
4.	Участие в проекте «Билет в будущее»	1-4	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители
6.	Открытые онлайн – уроки «Проектория» («Шоу профессий») – 2022. Сайт: ШОУПРОФЕССИЙ.РФ	1-4	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
Уровень основного общего образования на 2023–2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Проведение тематических классных часов, бесед, вечеров посвященных календарным памятным и праздничным датам.	5-9	В течение года	ЗД по УВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	Конкурс проектных и исследовательских работ среди учащихся 5-9 классов «Моя малая Родина»	5-9	04.2023	ЗД по УВР, учителя-предметники
3.	Участие в научно-практической конференции	5-9	04.2022-05.2023	ЗД по УВР, учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (Наставничество)	5-9	В течение года	Администрация школы, ст. вожатая
5.	Проектная деятельность	5-9	В течение года	ЗД по УВР, учителя-предметники
6.	Проведение предметных недель	5-9	В течение года	ЗД по УВР, учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1.	Работа творческих и познавательных кружков, спортивных секций, отрядов «Юнармия» и «Стимул» согласно индивидуального плана работы.	5-9	В течение года	ЗД по УВР, ответственные за кружки и секции, руководитель

				юнармейского отряда, учитель физкультуры
2	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Участие в проекте «Движение первых». Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Ст.вожатая, классные руководители
4.	Участие в районных творческих и конкурсных мероприятиях, согласно плана работы управления образования.	5-9	В течение года	Ст.вожатая, классные руководители
5	Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	февраль	Классные руководители учитель русского языка и литературы
6	Участие в программе «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	5-9	Апрель- май	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
1.	Инструктажи об безопасном поведении в местах массового пребывания людей и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Беседы по профилактике экстремизма и терроризма. Беседы по профилактике дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов, бесед, вечеров, посвященных календарным памятным и праздничным датам, согласно общешкольного плана мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Работа с родителями: проведение классных собраний и индивидуальных бесед с родителями уч-ся.	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	В течение года. Каждый понедельник	Классные руководители
5.	Вовлечения учащихся в кружки и спортивные секции	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с трудными и отстающими в учебе учащимися.	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Работа по оформлению документации и классных уголков.	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Организация отчетных собраний в классах	5-9	Май 2023	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	-День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». - Кл. часы, посвящ. Дню знаний	5-9	01.09. 2023	Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители

2.	Уроки мужества «Мы помним, мы гордимся!» - кл. час «Терроризм – угроза обществу» - Участие в митинге, посвящ. окончанию Второй мировой войны.	5-9	03.09. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
3.	Инструктажи об безопасном поведении в местах массового пребывания людей и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Беседы по профилактике экстремизма и терроризма. Беседы по профилактике дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности	5-9	С 01.09.2023 по 01.10. 2023	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ.
4.	- День Здоровья	5-9	08.09. 2023	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
5.	Дни финансовой грамотности	5-9	08.09.2023	Классные руководители, учителя-предметники
6	День памяти жертв фашизма (классн. часы)	5-9	11.09.2023	Классные руководители, учитель истории
7	Классные часы, посвящ. 100- летию советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13.09.2023	Классные руководители, учитель истории
8.	Осенняя ярмарка	5-9	25. 09. 2023	Администрация школы ст. вожатая, классные руководители,
9.	Старт конкурса «Таланты без границ»	5-9	сентябрь	Ст. вожатая, классные руководители
10.	Осенний кросс	5-9	27. 09. 2023	Учит. физкультуры, ст.вожатая
11.	День пожилого человека - участие в концерте СДК	5-9	01.10. 2023	Ст. вожатая
12	День защиты животных. Конкур рисунков	5-9	04.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
13.	- День учителя в школе - День самоуправления, поздравление учителей, концертная программа. Акция «Открытка ветерану педагогического труда»	5-9	05.10. 2023	Администрация школы, ст. вожатая.
14	Конкурсная программа «Вот и Осень» (утренник, вечерняя программа) Выставка творческих работ и рисунков «Чудеса Осени»	5-9	13.10. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
15.	День отца (отмечается 15 октября). Тематическое занятие «Разговоры о важном».	5-9	13.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
16.	« Охрана здоровья». Внеклассные мероприятия по ПДД «Школа дорожных наук»	5-9	23.10.2023-27.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
17.	Профилактика вредных привычек и наркомании. (Беседы, кл. часы, конкурсы агит. листов и плакатов)	5-9	17.10.2023-23.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители

18.	« Ура! Каникулы» Работа с учащимися во время каникул . (по плану)	5-9	Каникулярное время	Ст. вожатая, классные руководители, учит. физкультуры.
19.	Конкурс плакатов и их защиты «Сохраним здоровье вместе»	5-9	11.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители
20.	Тематические классные часы, посвященные международному Дню борьбы против фашизма и антисемитизма	5-9	09.11.2023- 11.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители
21.	День матери. Праздничная Программа «Поздравляем наших мам!»	5-9	24.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители,
22.	День Государственного герба Российской Федерации. Кл. часы	5-9	30.11.2023	Классные руководители,
23.	-Классный час - «Уроки доброты», посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. Оказание посильной помощи пожилым людям	5-9	01.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители, руководитель отряда юнармейцев.
24.	День неизвестного солдата - Кл. часы, беседы. - Митинг у памятника погибшим односельчанам.	5-9	03.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители.
25.	День Героев Отечества - просмотр видеороликов - кл. часы, беседы. Экскурсия в школьный музей	5-9	08.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
26.	День Конституции Российской Федерации. Акция «Мы-граждане России!»	5-9	12.12. 2023	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
27.	Новогодние мероприятия - Новогодний переполох	5-9	28.12.2023	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители.
28.	День воинской славы России 27 января- День снятия блокады Ленинграда (классные часы, музейные уроки)	5-9	26.01.2024	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
29.	«Освенцим» День памяти жертв Холокоста (освобождение) Кл. часы, беседы	5-9	26.01.2024	Ст. вожатая, учитель истории, классные руководители
30.	День памяти воинов- интернационалистов Экскурсия в школьный музей, классные часы, просмотр видеоролика	5-9	15.02.2024	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
31.	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству»: -Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, 78-летию Победы. -Веселые старты по классам «Быстрее, выше, сильнее» -Уроки мужества. -Кл. час «Профессия-Родину защищать» -Участие в районном конкурсе рисунков «Служу России!» Военно- спортивные состязания для среднего и старшего звена - Конкурс рисунков, газет и плакатов «Служу Отечеству»	5-9	01.02.2024 – 23.02.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители, учитель истории, учитель физкультуры

32.	Праздник «Прощай, Масленица!»	5-9	01.03.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители
33	Профилактика вредных привычек наркомании (Беседы, кл. часы, конкурс агит. листов и плакатов)	5-9	27. 02.2024	Ст. вожатая, классные руководители
34.	Праздник, посвященный Дню 8 марта «Поздравляем наших мам!» Конкурс «А ну-ка, девочки»	5-9	07.03.2024	Ст. вожатая, классные руководители
35.	Мероприятия, посвящ. «Дню воссоединения Крыма с Россией» (10 лет со дня воссоединения просмотр видеороликов, кл. часы)	5-9	18. 03. 2024	Ст. вожатая, классные руководители, уч. истории
36.	Цикл мероприятий, посвящ. событиям на о. Даманском (экскурсия в школьный музей, классные часы)	5-9	15.03.2024	Ст. вожатая, классные руководители, уч. истории
37.	Неделя детской книги. Литературный праздник, посвященный творчеству писателей. Игра-викторина «Путешествие по книгам» Конкурс рисунков, Викторины по прочитанным книгам «Мой любимый герой»	5-9	20.03-2024 – 22.03. 2024	Ст. вожатая, классные руководители, библиотекарь
38.	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики (Урок Гагарина) -Конкурс рисунков, поделок, викторина	5-9	12.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители
39	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители
40.	День Земли «Земля- наш общий дом». Экологическое мероприятие. Субботник	5-9 5-9	25.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители, учитель биологии
41.	Цикл бесед о поведении в ЧС, ПДД, ТБ дома и в школе	5-9	04.2024 – 05.2024	Ст. вожатая, классные руководители,
42.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу».	5-9	26.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители,
43	Классные часы, уроки мужества, посвященные 78 ой годовщине Победы в ВОВ 1941- 1945 г мужества,	5-9	03.05.2024-	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители
	Экскурсия в школьный музей Уход за братской могилой и памятником погибших односельчан «Великая Отечественная Война»- кл. часы, беседы. Акция «Письмо Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Вахта памяти Участие в концерте Выставка рисунков «Помним дни былые» Акция «Часовой у знамени Победы»	5-9	09.05.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители
44.	Праздник спорта	5-9	17.05.2024	Ст. вожатая, учитель физкультуры

45.	Праздник «Последний звонок» в 9 и 11 классах	5-9	23.05.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители,
46.	Международный День защиты детей. Праздничная программа в СДК	5-9	01.06. 2024	Старшая вожатая, классные руководители
47.	Мероприятия, посвященные Дню России (беседы, конкурс рисунков)	5-9	12.06.2024	Старшая вожатая, классные руководители
48.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	22.06. 2024	Старшая вожатая, классные руководители
49.	Торжественное вручение аттестатов уч-ся 9-х классов	5-9	Июнь 2024	Администрация школы
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Военно-спортивные игры для учащихся ОО ХМО	5-9	01.10.2023	Администрация школы, учитель физкультуры
2.	Экскурсия в музей с. Камень- Рыболов	5-9	Февраль 2024	Ст. вожатая, классные руководители, руководитель отряда юнармии
3.	Экскурсионные поездки в г. Владивосток	5-9	В течение года	Администрация школы, учителя
4.	Муниципальный этап соревнований первичных отделений «Движение первых»	5-9	октябрь	Ст. вожатая, классные руководители
Модуль «Организация предметно- пространственной среды»				
1.	Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; Исполнение гимна Российской Федерации;	5-9	Каждый понедельник в течение 2023-2024 уч. года	Администрация школы, старшая вожатая
2.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	Сентябрь – октябрь 2023	Ст. вожатая, учитель биологии
3.	Выставка рисунков «Вот и Осень»	5-9	октябрь. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
4.	Выставка рисунков, творческих работ «Моя малая Родина – Приморье»	5-9	10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
5.	Благоустройство классных кабинетов.	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Выставка рисунков и творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	5-9	12. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
7.	Выставка рисунков и поделок «Космическая фантазия»	5-9	Апрель 2024	Ст. вожатая, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольное родительское собрание «Школа-территория безопасности»	5-9	10.2023	Администрация школы, ЗД по УВР,
2.	Формирование родительского комитета школы		09.2023	Администрация школы.
3.	Родительский лекторий (классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	5-9	01.2024	ЗД по УВР, классные руководители
4.	Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»	5-9	01.2024	ЗД по УВР, классные руководители
5.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	5-9	04.2024	Администрация школы.

6	Итоговые классныеродительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД,ППБ, на водных объектах)	5-9	04.2023 – 05. 2024	Администрация школы.
Модуль Самоуправление				
1.	Выборы органовсамоуправления в классах	5-9	Сентябрь 2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классныеруководители,
2.	Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов согласно плана	5-9	Сентябрь 2023	ЗД по УВР, ст. вожатая,
3.	Заседание активашкольного самоуправления	5-9	Каждый второй вторник месяца	ЗД по УВР, ст. вожатая,
4.	Подготовка к празднованию Нового года, работамастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	Декабрь 2023	Ст. вожатая,
5.	Заседание Совета старшекласников. Работа актива по подготовке ипроведению месячника военно-патриотического воспитания.	5-9	Февраль 2024	ЗД по УВР, ст. вожатая,
6.	Сбор Совета «Я и моёместо в мире»	5-9	Февраль2024	ЗД по УВР, ст. вожатая,
7.	Заседание ученическогоСовета по подготовке ипроведению мероприятий, посвящ. Дню Победы.	5-9	Апрель 2024	ЗД по УВР, ст. вожатая,
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти, тренировочные занятия	5-9	04.09.2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классныеруководители, учитель ОБЖ
2.	Лекции для родителей,распространение агитационной и просветительскойинформации в родительских чатах: «Физическая и психологическая безопасность учеников»; информирование родителей 5–11классов о признаках буллинга (кибербуллинга), суицидального поведения детей и подростков, способахкорректного реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних	5-9	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Распространение информации по БЖД школьников профилактической и просветительской направленности в родительских чатах	5-9	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классныеруководители, учитель ОБЖ
4.	Социально- психологическое тестирование	5-9	01.10.2023-15.12.2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классныеруководители, учитель ОБЖ
5	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы,конкурсы по правилам дорожного движения)	5-9	01.09.2023-08.09.2023	Ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
6.	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ	5-9	04.10.2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классныеруководители, учитель ОБЖ
7	Всероссийский открытыйурок ОБЖ (День пожарнойохраны-30.04.2023)	5-9	30.04.2024	ЗД по УВР, ст. вожатая, классныеруководители, учитель ОБЖ

8.	Профилактические беседы о последствиях участия в несанкционированных массовых мероприятиях. Распространение просветительской информации профилактического свойства в родительских чатах.	5-9	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Сотрудничество с организацией «Боевое братство»	5-9	Январь 2024	Старшая вожатая, руководитель отряда юнармейцев
2.	Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»	5-9	Январь 2024	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители
3.	Кл. часы «Профессия, которую я выбираю»	5-9	Март 2024	Классные руководители
4.	Оформление стендов по профориентации	5-9	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители
5.	Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители
6.	Открытые онлайн – уроки «Проектория» («Шоу профессий») – 2022. Сайт: ШОУПРОФЕССИЙ.РФ	5-9	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* в озможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ Уровень среднего общего образования на 2023–2024 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Проведение тематических классных часов, бесед, вечеров посвященных календарным памятным и праздничным датам.	10-11	В течение года	ЗД по УВР, старшая вожатая, классные руководители
2.	Конкурс проектных и исследовательских работ среди учащихся 10-11 классов «Моя малая Родина»	10-11	04.2023	ЗД по УВР, учителя-предметники
3.	Участие в научно-практической конференции	10-11	04.2022-05.2023	ЗД по УВР, учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками (Наставничество)	10-11	В течение года	Администрация школы, ст. вожатая
5.	Проектная деятельность	10-11	В течение года	ЗД по УВР, учителя-предметники
6.	Проведение предметных недель	10-11	В течение года	ЗД по УВР, учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				

1.	Работа творческих и познавательных кружков, спортивных секций, отрядов «Юнармия» и «Стимул» согласно индивидуального плана работы.	10-11	В течение года	ЗД по УВР, ответственные за кружки и секции, руководитель юнармейского отряда, учитель физкультуры
2	Цикл мероприятий «Разговор о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
3	Участие в проекте «Движение первых». Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Ст.вожатая, классные руководители
4.	Участие в районных творческих и конкурсных мероприятиях, согласно плана работы управления образования	10-11	В течение года	Ст.вожатая, классные руководители
5.	Военно-спортивные игры. Муниципальный этап.	10-11	октябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
6	Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	февраль	Классные руководители учитель русского языка и литературы
7	Участие в программе «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	10-11	Апрель- май	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

1.	Инструктажи об безопасном поведении в местах массового пребывания людей и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Беседы по профилактике экстремизма и терроризма. Беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов, бесед, вечеров посвященных календарным памятным и праздничным датам, согласно общешкольного плана мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Работа с родителями: проведение классных собраний и индивидуальных бесед с родителями уч-ся.	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	В течение года. Каждый понедельник	Классные руководители
5.	Вовлечения учащихся в кружки и спортивные секции	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с трудными и отстающими в учебе учащимися.	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Работа по оформлению документации и классных уголков.	10-11	В течение года	Классные руководители
8	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Организация отчетных собраний в классах	10-11	Май 2023	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

1.	-День знаний. Торжественная линейка «Здравствуйшкола!».- Кл. часы, посвящ. Днюзнаний	10-11	01.09. 2023	Администрация школы, старшая вожатая, классные руководители
2.	Уроки мужества «Мыпомним, мы гордимся!» - кл. час «Терроризм –угроза обществу» - Участие в митинге,посвящ. окончанию Второй мировой войны.	10-11	03.09. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
3.	Инструктажи оббезопасном поведении в местахмассового пребывания людей и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Беседы по профилактике экстремизма и терроризма. Беседы по профилактикедорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	10-11	С 01.09.2023 по 01.10. 2023	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ.
4.	- День Здоровья	10-11	08.09. 2023	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители учитель физкультуры
5.	Дни финансовой грамотности	10-11	08.09.2023	Классные руководители, учителя-предметники
6	День памяти жертв фашизма (классн. часы)	10-11	11.09.2023	Классные руководители, учитель истории
7	Классные часы, посвящ.100- летию советской партизанки Зои Космодемьянской	10- 11	13.09.2023	Классные руководители учитель истории
8.	Осенняя ярмарка	10-11	25. 09. 2023	Администрация школы ст. вожатая, классные руководители,
9.	Старт конкурса «Таланты без границ»	10-11	сентябрь	Ст. вожатая, классные руководители
10.	Осенний кросс	10-11	27. 09. 2023	Учит. физкультуры, ст.вожатая
11.	День пожилого человека - участие в концерте СДК	10-11	01.10. 2023	Ст. вожатая
12	День защиты животных. Конкур рисунков	10-11	04.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
13.	- День учителя в школе - День самоуправления, поздравление учителей, концертная программа. Акция «Открытие ветеранупедагогического труда»	10-11	05.10. 2023	Администрация школы, ст. вожатая.
14.	-Конкурсная программа «Вот и Осень» (утренник, вечерняяпрограмма) Выставка творческих работи рисунков «Чудеса Осени»	10-11	13.10. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
15.	День отца (отмечается 15октября). Тематическое занятие «Разговоры о важном».	10-11	13.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
16.	« Охрана здоровья». Внеклассные мероприятияпо ПДД «Школа дорожных наук»	10-11	23.10.2023- 27.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители

17.	Профилактика вредных привычек и наркомании. (Беседы, кл. часы, конкурс агит. листов и плакатов)	10-11	17.10.2023-23.10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
18.	« Ура! Каникулы» Работа с учащимися во время каникул .(по плану)	10-11	Каникулярное время	Ст. вожатая, классные руководители, учит. физкультуры.
19.	Конкурс плакатов и их защиты «Сохраним здоровье вместе»	10-11	11.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители,
20.	Тематические классные часы, посвященные международному Дню борьбы против фашизма и антисемитизма	10-11	09.11.2023-11.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители,
21.	День матери. Праздничная Программа «Поздравляем наших мам!»	10-11	24.11.2023	Ст. вожатая, классные руководители,
22.	День Государственного герба Российской Федерации. Кл. часы	10-11	30.11.2023	Классные руководители,
23.	-Классный час - « Уроки доброты», посвященный Дню людей с ограниченными возможностями. - Оказание посильной помощи пожилым людям	10-11	01.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители, руководитель отряда юнармейцев.
24.	День неизвестного солдата - Кл. часы, беседы. Митинг у памятника погибшим односельчанам	10-11	03.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители.
25.	День Героев Отечества - просмотр видеороликов кл. часы, беседы. Экскурсия в школьный музей	10-11	08.12.2023	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
26.	День Конституции Российской Федерации. Акция «Мы-граждане России!»	10-11	12.12. 2023	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
27.	Новогодние мероприятия - Новогодний переполох	10-11	28.12.2023	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители.
28.	День воинской славы России. 27 января – день снятия Блокады Ленинграда	10-11	26.01.2024	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
29.	«Освенцим» День памяти жертв Холокоста (освобождение) Кл. часы, беседы	10-11	26.01.2024	Ст. вожатая, учитель истории, классные руководители
30.	День памяти воинов- интернационалистов Экскурсия в школьный музей, классные часы, просмотр видеоролика	10-11	15.02.2024	Ст. вожатая, классные руководители, учитель истории
31.	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству»: -Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, 78-летию Победы. Веселые старты по классам «Быстрее, выше, сильнее» Уроки мужества. -Кл. час «Профессия- Родину защищать» - Участие в районном конкурсе рисунков «Служу России!» -Военно- спортивные состязания для среднего и старшего звена - Конкурс рисунков, газет и плакатов	10-11	01.02.2024 – 23.02.2024	Администрация школы ,ст. вожатая, классные руководители, учитель истории, учитель физкультуры

	«Служу Отечеству»			
32.	Праздник «Прощай, Масленица!»	10-5	01.03.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители
33	Профилактика вредных привычек и наркомании. (Беседы, кл.часы, конкурс агит.листов и плакатов)	10-11	27. 02.2024	Ст. вожатая, классные руководители
34.	Праздник, посвященный Дню 8 марта «Поздравляем наших мам!» Конкурс «А ну-ка, девочки»	10-11	07.03.2024	Ст. вожатая, классные руководители
35.	Мероприятия, посвящ. «Дню воссоединения Крыма с Россией» (10 лет со дня воссоединения) (просмотр видеороликов, кл. часы)	10-11	18. 03. 2024	Ст. вожатая, классные руководители, уч. истории
36.	Цикл мероприятий, посвящ. событиям на о. Даманском (экскурсия в школьный музей, классные часы)	10-11	15.03.2024	Ст. вожатая, классные руководители, уч. истории
37.	Неделя детской книги. Литературный праздник, посвященный творчеству детских писателей. Игра- викторина «Путешествие по детским книгам» Конкурс рисунков, Викторина по прочитанным книгам «Мой любимый герой из книг»	10-11	20.03-2024 – 22.03. 2024	Ст. вожатая, классные руководители, библиотекарь
38.	Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики (Урок Гагарина) -Конкурс рисунков, поделок, викторина	10-11	12.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители
39	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2024	Классные руководители
40.	День Земли «Земля- наш общий дом». Экологическое мероприятие. Субботник	10-11	25.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители, учитель биологии
41.	Цикл бесед о поведении в ЧС, ПДД, ТБ дома и в школе	10-11	04.2024 – 05.2024	Ст. вожатая, классные руководители,
42.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу».	10-11	26.04.2024	Ст. вожатая, классные руководители,
43	Классные часы, уроки мужества, посвященные 78-ой год	10-11	03.05.2024-	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители
	Экскурсия в школьный музей Уход за братской могилой и памятником погибших односельчан «Великая Отечественная Война»- кл. часы,	10-11	09.05.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители

	беседы. Акция «Письмо Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Вахта памяти Участие в концерте Выставка рисунков «Помним дни былые» Акция «Часовой у знамени Победы»			
44.	Праздник спорта	10-11	17.05.2024	Ст. вожатая, учитель физкультуры
45.	Праздник «Последний звонок» в 11-ом классе	10-11	23.05.2024	Администрация школы, ст. вожатая, классные руководители,
46.	Международный День защиты детей. Праздничная программа в СДК	10-11	01.06. 2024	Старшая вожатая, классные руководители
47.	Мероприятия, посвященные Дню России (беседы, конкурс рисунков)	10-11	12.06.2024	Старшая вожатая, классные руководители
48.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	10-11	22.06. 2024	Старшая вожатая, классные руководители
49.	Торжественное вручение аттестатов уч-ся 11 классов	10-11	Июнь 2024	Администрация школы
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Военно-спортивные игры для учащихся ОО ХМО	10-11	01.10.2023	Администрация школы, учитель физкультуры
2.	Экскурсия в музей с. Камень- Рыболов	10-11	Февраль 2024	Ст. вожатая, классные руководители, руководитель отряда юнармии
3.	Экскурсионные поездки в г. Владивосток	10-11	В течение года	Администрация школы, учителя
Модуль «Организация предметно- пространственной среды»				
1.	Проведение церемоний поднятия (спуска) госу-дарственного флага Российской Федерации; Исполнение гимна Российской Федерации;	10-11	Каждый понедельник в течение 2023-2024 уч. года	Администрация школы, старшая вожатая
2.	Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	Сентябрь - 2023 – октябрь 2023	Ст. вожатая, учитель биологии
3.	Выставка рисунков «Вот и Осень»	10-11	10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
4.	Выставка рисунков, творческих работ «Моя малая Родина – Приморье»	10-11	10.2023	Ст. вожатая, классные руководители
5.	Благоустройство классных кабинетов.	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Выставка рисунков и творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	10-11	12. 2023	Ст. вожатая, классные руководители
7.	Выставка рисунков и поделок «Космическая фантазия»	10-11	Апрель 2024	Ст. вожатая, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»				

1.	Общешкольноеродительское собрание «Школа-территория безопасности»	10-11	10.2023	Администрация школы, ЗД по УВР,
2	Формирование родительского комитета школы		09.2023	Администрация школы.
3.	Родительский лекторий(классные) «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения длядетей и взрослых»	10-11	01.2024	ЗД по УВР, классные руководители
4.	Лекторий «Роль семьи в подготовке школьников китоговой аттестации»	10-11	01.2024	ЗД по УВР, классные руководители
5.	Общешкольноеродительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»	10-11	04.2024	Администрация школы.
6	Итоговые классныеродительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД,ППБ, на водных объектах)	10-11	04.2023 – 05. 2024	Администрация школы.
МодульСамоуправление				
1.	Выборы органовсамоуправления в классах	10-11	Сентябрь 2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классныеруководители,
2.	Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов согласно плана	10-11	Сентябрь 2023	ЗД по УВР, ст. вожатая,
3.	Заседание активашкольного самоуправления	10-11	Каждыйвторой вторник месяца	ЗД по УВР, ст. вожатая,
4.	Подготовка к празднованию Нового года, работамастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	10-11	Декабрь 2023	Ст. вожатая,
5.	Заседание Совета старшекласников. Работа актива по подготовке ипроведению месячника военно-патриотического воспитания.	10-11	Февраль2024	ЗД по УВР, ст. вожатая,
6.	Сбор Совета «Я и моёместо в мире»	10-11	Февраль2024	ЗД по УВР, ст. вожатая,
7.	Заседание ученическогоСовета по подготовке ипроведению мероприятий, посвящ. Дню Победы.	10-11	Апрель 2024	ЗД по УВР, ст. вожатая,
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тренировочные занятия	10-11	04.09.2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классныеруководители, учитель ОБЖ
2.	Лекции для родителей,распространение агитационной и просветительской информации в родительских чатах: «Физическая ипсихологическая безопасность учеников»; информирование родителей 5–11классов опризнаках буллинга (кибербуллинга),суицидального поведения детей и подрост-ков,способахкорректного реагирования на деструктивное поведение несовершеннолетних	10-11	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Распространение информации по БЖД школьников профилактической и просветительской направленности в родительских чатах	10-11	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ

4.	Социально- психологическое тестирование	10-10	01.10.2023-15.12.2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
5	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, конкурсы по правилам дорожного движения)	10-11	01.09.2023-08.09.2023	Ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
6.	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ)	10-11	04.10.2023	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
7	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны 30.04.2023)	10-11	30.04.2024	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
8.	Профилактические беседы о последствиях участия в несанкционированных массовых мероприятиях. Распространение просветительской информации профилактического свойства в родительских чатах.	10-11	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители, учитель ОБЖ
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Сотрудничество с организацией «Боевое братство»	10-11	Январь 2024	Старшая вожатая, руководитель отряда юнармейцев
2.	Мероприятие «Фестиваль рабочих профессий»	10-11	Январь 2024	ЗД руководители по УВР, ст. вожатая, классные руководители
3.	Кл. часы « Профессия, которую я выбираю»	10 -11	Март 2024	Классные руководители
4.	Оформление стендов по профориентации	10-11	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители
5.	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители
6.	Открытые онлайн – уроки «Проектория» («Шоу профессий») – 2023 . Сайт: ШОУПРОФЕССИЙ.РФ	10-11	В течение года	ЗД по УВР, ст. вожатая, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения