

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск Ханкайского  
муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск  
от 10.04.2023г. №62

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
с. Новокачалинск Ханкайского муниципального округа  
Приморского края за 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ВВЕДЕНИЕ	3
<b>Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ №7 С. НОВОКАЧАЛИНСК	4
2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ	5
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	12
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	19
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ	22
9. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	26
10.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
11.ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	28
<b>Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2022г.)</b>	29

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» с.Новокачалинск Ханкайского муниципального округа Приморского края проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Настоящий отчет отражает состояние системы образования, результаты деятельности за 2021-2022 уч.год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развития системы образования в МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск Ханкайского муниципального округа Приморского края.

Аналитический отчет охватывает круг вопросов о состоянии и тенденциях развития системы образования в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск.

Для обоснования эффективности деятельности образовательного учреждения использована информация о результатах работы системы образования в 2021-2022 году – ежегодные статистические отчеты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников школы и округа.

Аналитическая информация, представленная в докладе, играет ключевую роль в формировании обоснованной образовательной политики школы, позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от затраченных ресурсов, определить точки развития на следующий период, повысить эффективность работы образовательного учреждения.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ № 7 С. НОВОКАЧАЛИНСК**

Год создания образовательного учреждения — 1974г; общая площадь: 2902 м<sup>2</sup>; площадь территории: 15176 м<sup>2</sup>; по проекту школа рассчитана на 536 мест.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями органов государственной власти Приморского края, решениями Думы Ханкайского муниципального округа, постановлениями, распоряжениями Администрации Ханкайского муниципального округа, приказами Управления народного образования Администрации Ханкайского муниципального округа. Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней на территории Новокачалинского сельского поселения и охватывает села Новокачалиск и Платоно-Александровское.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной Министерством образования Приморского края, от 15.12.2021 №203 и свидетельства о государственной аккредитации, от 03 августа 2022 года №12, серия 25А01 № 0000937.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также программ дополнительного образования детей.

### **Учредитель школы:**

Администрация Ханкайского муниципального округа Приморского края.

### **Администрация школы:**

Директор школы — Дмитриев Александр Владимирович;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кухаренко Юлия Васильевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Питенько Анатолий Петрович;

Заместитель директора по финансам (гл. бухгалтер) – Острякова Ольга Анатольевна.

### **Юридический адрес:**

692693, Приморский край, Ханкайский район, с. Новокачалинск, ул. Ленина, д. 63 А

## 2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Обучение в МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 учебные недели (для 1 класса), Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;  
основное общее образование - 5 лет;  
среднее общее образование - 2 года.

Численность детей в 2021-2022 учебном году:

на начало – 66 учеников

конец года – 66 учеников

средняя наполняемость классов - 7 учеников.

### В 2021 – 2022 учебном году в образовательном учреждении обучалось:

Классы	1-4	5-9	9	10-11	11	итого
Количество уч-ся на 01.09.2021 г (по ОШ-1)	32	25	6	9	5	66
Прибыли в течение года	-	-	-	-	-	-
Выбыли в течение учебного года	-	-	-	-	-	-
Количество учащихся на конец 2021-2022 г.	32	25	6	4	5	66

Количество класс-комплектов: 11

Начальная школа – 4 класса

Основная школа – 5 классов

Средняя школа – 2 класса

### Количество учащихся за последних 3 учебных года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало года	89	79	66
На конец года	88	74	66

### Динамика численности школьников по уровням обучения:

	Уровень обучения	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество по ОШ-1 на 01.09.	I	34	35	32
	II	42	31	25
	III	13	13	6
Прибыло за год	I	0	0	0
	II	0	0	0
	III	1	0	0
Выбыло за год	I	0	3	2
	II	1	0	1
	III	0	2	0
Переведены по ОШ-1	I	34	35	32

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 15 детей из села Платоно-Александровское.

По результатам социологических исследований, проведённых в начале учебного года в ОУ:

8-детей из неполных семей;

22 -обучающихся из многодетных семей;

23- обучающихся из малообеспеченных семей;

количество учащихся-сирот – нет;

опекаемые – 1 человек.

### 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив – изменения в кадровом составе незначительны.

Школа не полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, есть 0,3 ставки педагога-психолога. В данный момент идет поиск сотрудника на данную должность.

**На 31.12.2022г.:**

Педагогический коллектив школы состоит из 15 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 60 % учителей. Средний возраст – 51,5 года.

**Стаж учителей:**

Педагогический стаж работы	Количество человек	% учителей по стажу работы
до 2-х лет	3	20
от 2-х до 5 лет	2	13,3
от 5 до 10 лет	3	20
от 10 до 20 лет	1	6,6
свыше 20 лет	6	40

**По квалификации:**

I квалификационная категория – 2

Соответствует занимаемой должности – 13

**Повышение квалификации:**

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ПКРО и других образовательных организаций. В 2021-2022 учебном году прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации следующие педагоги:

№	Ф.И.О слушателя	Образование	Наименование последней пройденной программы повышения квалификации, кол-во часов
1	Дмитриев Александр Владимирович	Высшее	«Центр обучения противодействия коррупции» 02.02.2022 г Предупреждения коррупции в организациях 54 ч
2	Дола Татьяна Викторовна	Высшее	-07.01.22-02.02.22 г Инфоурок «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО» -01.10.2022-01.11.2022 г Интехно-

			Методические аспекты реализации курса Астрономия и космонавтика во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
3	Искандирова Александра Михайловна	Высшее	<p>20.09.2021-10.12.2021 г Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». г. Москва «Школа современного учителя литературы» 100 ч.</p> <p>20.10.2021-02.11.2021          ГАУ ДПО ПК ИРО          «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление.          -28.03.2022-18.04.2022 г ПК ИРО-реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч</p>
4	Ожиганова Ирина Николаевна	Высшее	<p>-20.10.2021-02.11.2021          ГАУ ДПО ПК ИРО          «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление.          -28.03.2022-18.04.2022 г ПК ИРО-реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч</p>



5	Романенко Валентина Ивановна	Среднее специальное	-27.05.2021 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36ч -28.03.2022-18.04.2022 г ПК ИРО- реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч
6	Савосина Елена Григорьевна	Высшее	20.10.2021-02.11.2021 ГАУ ДПО ПК ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление  -28.03.2022-18.04.2022 г ПК ИРО- реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч
7	Урывская Лариса Николаевна	Среднее специальное	20.10.2021-02.11.2021 ГАУ ДПО ПК ИРО «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление  -28.03.2022-18.04.2022 г ПК ИРО- реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч

8	Фоменко Татьяна Григорьевна	Высшее	<p>20.10.2021-02.11.2021          ГАУ ДПО ПК ИРО          «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление</p> <p>-28.03.2022-18.04.2022 г ПК ИРО-реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 ч</p>
9	Зеленцова Анна Викторовна	Среднее специальное	<p>Институт новых технологий в образовании. Педагогическое образование: учитель истории и обществознания. 01.07.2021-30.09.2021 г</p> <p>Институт новых технологий в образовании. «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»72 ч. 01.12.2021-01.01.2022 г</p> <p>Институт новых технологий в образовании. «Медиация в сфере инклюзивного образования» 72 ч.01.07.2022-01.08.2022 г</p>
10	Кухаренко Юлия Васильевна	Высшее	<p>20.10.2021-02.11.2021          ГАУ ДПО ПК ИРО          «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление</p>

			-01.09.2022-02.10.2022 г Интехно-Обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности.
11	Ушакова Ольга Сергеевна	Высшее	01.03.2022-19.04.2022 г Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». г. Москва «Школа современного учителя» 56 ч.

#### **4.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В текущем учебном году все учащиеся были обеспечены учебным материалом: учебниками на 100%, справочной литературой 100%, литературой для внеклассного чтения 100%. По состоянию на 31 декабря 2022 г. библиотечный фонд составляет 8204 экземпляров, в том числе 3673 учебников.

Педагоги в практике работы используют учебники и пособия, рекомендованные Министерством образования РФ. Образовательное учреждение обеспечено программно-методическим материалом.

Одной из задач на следующий учебный год будет пополнение и обновление фонда наглядных пособий, лабораторного оборудования и средств обучения, приобретение учебников согласно ФГОС СОО для обучающихся 10-х классов.

#### **5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В течение 2022 года в образовательном учреждении осуществлялись мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы школы:

Закуплены:

- 1-Тепловая пушка на сумму 16999 руб.
- 2-Ноутбуки 3 шт на сумму 112999 руб.
- 3-Системные блоки 5шт на сумму 95680,54 руб
- 4-Телевизор на сумму 32499 руб.

- 5-МФУ на сумму 23499 руб.
- 6-Технологическое оборудование на сумму 126200 руб.
- 7-Водонагреватели 3шт на сумму 21397 руб.
- 8-Мебель в классы на сумму 36400 руб.
- 9-Учебники на сумму 16360 руб.
- 10-Произведен текущий ремонт школы на сумму 99228,71 руб.
- 11-Огнезащита чердачных перекрытий на сумму 112100 руб.
- 12-Ремонт открытой спортплощадки на сумму 60000 руб.
- 13-Замена защитной сетки в спортзале на сумму 20000 руб.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск в своей учебной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает базовый уровень по всем образовательным областям. Обучение ведется по государственным программам. Учебные программы каждого уровня образования реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них разработаны и утверждены педагогическим советом специальные адаптированные программы. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют, что качество образования обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным и достаточно высоким. Конкретно можно проследить их в сравнительном анализе за 2021– 2022 учебный год.

### **Итоги успеваемости за 2021 - 2022 учебный год:**

Класс	Кол-во учащихся		аттестовано всего	Не аттестовано		Успевают			
	на начало	на конец		1 кл/ 10-11кл	прочие	всего	на «4» и «5»	в %	одна «3»
1	6	6	-	6	-	-	-	-	-
2	8	8	8	-	-	8	3	37,5	1
3	10	10	9	-	-	9	5	55,5	-
4	8	8	8	-	-	8	3	37,5	2
1-4	32	32	25	6	-	25	11	44	3

5	5	5	5	-	-	5	4	80	-
6	4	4	4	-	-	4	2	50	-
7	4	4	4	-	-	4	3	75	-
8	6	6	6	-	-	6	4	66,6	-
9	6	6	6	-	-	6	-	0	-
5-9	25	25	25	-	-	25	13	52	-
10	4	4	4	-	-	4	2	50	1
11	5	5	5	-	-	5	1	20	-
10-11	9	9	9	-	-	9	3	33,3	1
всего	66	66	65	6	-	65	27	41,5	4

**Результаты обучения по предметам учебного плана  
за 2021 -2022 учебный год:**

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	% кач	% кач	% кач
Русский язык	65,6	58,5	56,6
Литературное чтение	93,9	-	-
Окружающий мир	87,3	-	-
Литература	-	74,3	65
Иностранный язык	80,1	60,3	73,4
Математика	74,2	51,2	48,4
История	-	71	65
Обществознание	-	74,3	73,4
География	-	74,3	65
Биология	-	71	56,7
Физика	-	59,7	48,4
Химия	-	33,4	48,4
Музыка	100	82,5	-
ИЗО	100	93,3	-
Технология	96,7	95	100
Физическая культура	96,7	96	100
ОБЖ	-	100	100
Информатика	-	69,4	65
МХК	-	-	100
Астрономия	-	-	100

### Сравнительная таблица показателей работы школы за три года:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	89	74	66
Количество отличников	10(11,2)	7(9,45)	6(9,09)
Количество хорошистов	42(55,3)	23(31,08)	27(41,9)
Количество второгодников	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	55,3	45,5	41,5
Пропущено уроков(всего)	3014	4836	5392
Пропущено уроков по неуважительной причине	-	-	-

Сравнительная таблица показателей работы школы показывает, количество учащихся уменьшается, качество знаний понизилось на 4 % по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год успешно закончили 66 учеников, 6 учеников окончили учебный год с отличной успеваемостью (Лисицкая Виктория – 11 кл., Дабижа Денис – 10 кл., Шкиренко Диана — 10 кл., Белоусова Полина -8 кл., Дмитриев Андрей -6 кл., Богданов Ярослав -6 кл.) 27 учащихся закончили учебный год на 4 и 5. Четыре учащихся закончили учебный год с одной тройкой. Лисицкая Виктория получила по итогу обучения получила медаль «За особые успехи в учении».

### Участие во Всероссийских проверочных работах в 2022 году

С целью мониторинга качества образования в российских школах Рособнадзором РФ введены Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2022 году ВПР прошли в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и в 11-х классах. В 4-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6-х классах – по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; в 7-х классах - по русскому языку, математике; в 8-х классах-русский и математика: в 11 классе – по географии, физике, химии, биологии, истории, английскому языку. В основном ребята показали удовлетворительные результаты, но есть и неудовлетворительные результаты. Более подробно можно ознакомиться в следующих отчетах по классам:

### Итоги сдачи ВПР - 4 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	8	8	3	2	3	-
Русский язык	8	8	1	3	4	-

По результатам ВПР учащиеся все справились с работой.

### Итоги сдачи ВПР - 5 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	5	5	1	3	1	-
Русский язык	5	5	-	2	3	-
История	5	5	2	3	-	-

По результатам ВПР учащиеся все справились с работой.

### Итоги сдачи ВПР - 6 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	3	-	2	1	-
Русский язык	4	3	-	2	1	1
Биология	4	3	-	-	2	-
Обществознание	4	3	2	1	-	-

По результатам ВПР учащиеся не все справились с работой. Получена 1 неудовлетворительная оценка.

### Итоги сдачи ВПР - 7 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	4	4	-	3	1	-
Русский язык	4	3	-	2	1	-

По результатам ВПР учащиеся все справились с работой.

### Итоги сдачи ВПР - 8 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	6	-	3	3	-
Русский язык	6	6	-	3	3	-
Биология	6	4	-	-	4	-

По результатам ВПР учащиеся все справились с работой.

### Итоги сдачи ВПР - 11 класс

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	5	4	1	-	3	-
История	5	4	1	2	1	-
География	5	5	1	-	4	-
Химия	5	4	1	-	3	-
Физика	5	3	1	-	2	-
Английский язык	5	4	-	-	4	-

По результатам ВПР учащиеся все справились с работой.

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Большое внимание в школе уделяется одаренным детям. В течение учебного года такие обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

### Результаты Всероссийской олимпиады школьного этапа 2-4 классов в 2021-2022 учебном году

№	Предмет /класс	ФИО учителя	Количество учащихся	ФИ ученика	Место
<b>2 класс</b>					
1	Русский язык/2	Романенко Валентина Ивановна	3	1.Ананьев Александр, 2.Аниканов Максим 3.Солодков Елисей	- - -
	Математика/2		4	1.Аниканов Максим	-



				2.Аннакулова Мубина 3.Зубкова Елизавета 4.Солодков Елисей	- - -
	Окружающий/2 мир		4	1.Аниканов Максим 2.Аннакулова Мубина 3.Зубкова Елизавета 4.Солодков Елисей	- - - -
<b>3 класс</b>					
2	Русский язык	Волкова Юлия Александровна	2	1.Кухаренко Ульяна 2.Прохорчук Анастасия	2- место -
	Математика		2	1.Батурин Эдуард 2.Даниличева Софья	- -
	Окружающий мир		2	1.Моисеенко Елизавета 2.Сметанина Маргарита	2 -
<b>4 класс</b>					
3	Русский язык	Вдовиченко Ольга Николаевна	6	1.Варганова Алена 2.Зеленцов Илья 3.Кряжев Дмитрий 4.Кутузов Александр 5.Лысак Анастасия 6.Целуйко Роман	- - - - - 3- место
	Математика		7	1.Варганова Алена 2.Зеленцов Илья 3.Зубков Илья 4.Кряжев Дмитрий 5.Кутузов Александр 6.Лысак Анастасия 7.Целуйко Роман	3-место - - - - - -
	Окружающий мир		8	1.Варганова Алена 2.Зеленцов Илья 3.Зубков Илья 4.Кряжев Дмитрий 5.Кутузов Александр 6.Лысак Анастасия 7.Ушаков Вячеслав 8.Целуйко Роман	- - - - - - - 3 место

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады 2-4 классов в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет /класс	ФИО учителя	Количество учащихся	ФИ ученика	Место
<b>2 класс</b>					
1	Русский язык/3	Волкова Юлия Александровна	1	1.Кухаренко Ульяна	3

2	Окружающий/3 мир	Волкова Юлия Александровна	1	1.Моисеенко Елизавета	-
---	------------------	----------------------------	---	-----------------------	---

## Результаты Всероссийской олимпиады школьного этапа в 5-11 классах

В 2021-2022 учебном году

№	Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	ФИ ученика/класс	Место
4	Русский язык	Бирюкова Светлана Евгеньевна	4	1.Нарчук Екатерина-7 2.Шапоренко Никита-7 3.Шишкова Виктория-7 4.Дабижа Денис-10	- - призер 2-место
5	Русский язык	Искандирова Александра Михайловна	2	1.Наумов Дмитрий-8 2.Романец Анна-8	- -
	Литература	Искандирова Александра Михайловна	2	1.Ковалева Эвелина-5 2.Сметанина Дарья-5	- -
6	Математика	Савосина Елена Григорьевна	5	1.Богданов Ярослав 2.Дмитриев Андрей 3.Шапоренко Никита 4.Белюсова Полина 5.Наумов Дмитрий	Призовое Призовое - Призовое -
9	Обществознание	Бирюкова Елена Михайловна	3	1.Шапоренко Никита-7 2.Осташенко Дмитрий-8 3.Шкиренко Диана-10	- Призовое Призовое
	История	Бирюкова Елена Михайловна	2	1.Белюсова Полина-8 2.Шкиренко Диана-10	2-место 2-место
10	Биология	Фоменко Татьяна Григорьевна	5	1.Ковалева Эвелина-5 2.Шишкова Виктория-7 3.Князева Екатерина-8 4.Дабижа Денис-10 5.Лисицкая Виктория-11	- -Призовое - 3-место 3-место
	Химия		1	1.Шкиренко Диана	-
11	География	Кухаренко Юлия Васильевна	6	1.Ковалева Эвелина-5 2.Ковалев Александр-5 3.Дмитриев Андрей-6 4.Шапоренко Никита-7 5.Наумов Дмитрий-8 6.Труфанов Александр-9	3 место - Призовое - - -

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады 5-11 классов в 2021-2022 учебном году**

№	Предмет /класс	ФИО учителя	Количество учащихся	ФИ ученика	Место
1	Биология/10	Фоменко Татьяна Григорьевна	1	1.Дабижа Денис	-
2	Биология/11		1	1.Лисицкая Виктория	Победитель
3	Обществознание/10	Бирюкова Елена Михайловна	1	1.Шкиренко Диана	-
4	История/8		1	1.Белоусова Полина	-
	История/10		1	1.Шкиренко Диана	-
5	Русский язык/10	Бирюкова Светлана Евгеньевна	1	1.Дабижа Денис	-
6	Математика/6	Савосина Елена Григорьевна	1	1.Богданов Ярослав	-
			1	1.Дмитриев Андрей	-

В этом учебном году 16 учащихся приняли участие в школьной олимпиаде и 8 учащихся участвовали в районной олимпиаде. В районной олимпиаде два ученика заняли призовые места. Количество же призеров и победителей на районном уровне снизилось по сравнению с прошлым учебным году.

### 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2022 ГОДА

В 2022 году на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору, а также в форме ОГЭ учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены: 6 учащихся 9-го класса и 5 учащихся 11 класса.

## Отчеты о сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

### Отчет о сдаче обязательных экзаменов в 9-ом классе в форме ОГЭ:

предмет	русский	математика
количество	6	6
«5»	0	0
«4»	1	2
«3»	5	4
«2»	0	0
% качества	16,6 %	33,3 %
Средний балл	3,2	3,3
Средний балл по району	-	-

#### Русский язык 9 класс (в формате ОГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ОГЭ	% от кол-ва	Проходной балл	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
					Кол-во	%	Кол-во
6	6	87,5		27/10	6	100	0

#### Математика 9 класс (в формате ОГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ОГЭ	% от кол-ва	Проходной балл	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
					Кол-во	%	Кол-во
6	6	87,5		18/7	6	100	0

#### Биология 9 класс (в формате ОГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ОГЭ	% от кол-ва	Проходной балл	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
					Кол-во	%	Кол-во
6	5	83,3		23/13	5	100	0

### География 9 класс (в формате ОГЭ)

Всего уча-	Сдавали ОГЭ	% от кол-ва	Проходной балл	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
					Кол-во	%	Кол-во
6	4	66,6		17/14	4	100	0

### История 9 класс (в формате ОГЭ)

Всего уча-	Сдавали ОГЭ	% от кол-ва	Проходной балл	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
					Кол-во	%	Кол-во
6	3	50		16/13	3	100	0

### Отчеты о сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

#### Отчет о сдаче обязательных экзаменов в 11-ом классе в форме ЕГЭ:

Предмет/баллы	Русский	Математика (база)
учащиеся	5	5
Мин балл	44	3
Максимальный балл	91	5
Средний балл	57,4	3,8
Средний балл по округу	58,29%	41,6 %

#### Отчеты сдачи экзаменов (по выбору) в 11-ом классе в форме ЕГЭ:

#### Обществознание 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего уча-	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Проходной балл	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
					Кол-во	%	Кол-во
5	1	20	42	34	1	20	0

### Биология 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Проходной балл	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
					Кол-во	%	Кол-во
5	1	20	36	59	1	20	0

### Химия 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Проходной балл	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
					Кол-во	%	Кол-во
5	1	20	36	66	1	20	0

Результаты экзаменов форме ЕГЭ и ОГЭ показали, что учащиеся в основном подтвердили годовые оценки. Была проведена большая работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов учителями-предметниками.

Сопоставительный анализ итоговой аттестации за курс основной и средней школы свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. Ежегодно ученики подтверждают результаты учебного труда в ходе итоговой аттестации. Лисицкая Виктория ученица 11 класса, окончила школу с золотой медалью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

**Цель** воспитательной работы школы – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

### Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
2. Привлечение учащихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.

3. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиокультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Воспитание коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание

**Традиции школы.**

**Цели и задачи:**

- формирование уважительного отношения к школе и её традициям;
- создание эмоциональной положительной мотивации совместного досуга;
- сохранение школьных традиций.

**Традиционные школьные дела**

1. Праздник «Первый звонок».
2. День борьбы с терроризмом.
3. Предметные недели.
4. Новогодние представления.
5. Вечер встречи выпускников.
6. Спортивные праздники: «А ну–ка, девушки!», «Вперед, мальчишки!», школьная Спартакиада.
7. Ярмарка «Дары осени».

8. Весенний кросс.
9. Митинги, посвященные Дню Победы и акция «Георгиевская ленточка»
10. День учителя.
11. Праздник «Последний звонок» и выпускной вечер.

### **Отчёт по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год**

В течение учебного года школа приняла участие в следующих мероприятиях школы и Ханкайского муниципального округа:

В рамках пропаганды **ЗОЖ** был проведён **День здоровья** для уч-ся с 1 по 11 класс.

Уч-ся с 5-6 классов приняли участие в спортивных соревнованиях **округа «Весёлые старты»**. Учащиеся школы и их семьи приняли участие в **смотре-конкурсе оздоровительной ходьбы «Папа, мама, я – спортивная семья»**.

В конкурсе **буклетов и печатной продукции «Мы за ЗОЖ»** приняли участие **Белусова Полина (8 кл) – 2 место** и **Ушаков Вячеслав (4 кл) – участие**.

В **онлайн-конкурсе рисунков «Край родной, моё Приморье»** приняли участие **5 учеников школы**.

Учащиеся школы принимали участие в **акциях: открытка ветерану педагогического труда, «Ромашка» к Дню матери**.

В интеллектуальной игре **«Риск»** команда юнармейцев **«Тайфун»** заняла **2 место**.

В районном конкурсе **«Звездопад»** приняли участие в следующих номинациях:

**«Художественное слово» - 4 человека.**

**Кухаренко Ульяна (3 класс) – 2 место**

**Даниличева Софья (3 кл.) -3 место**

**Белусова Полина (6 кл) – 2 место**

**Полянская Полина - (10 класс) - 2 место**

**Номинация «Декоративно- прикладное творчество»: - 6 человек**



**Коллективная работа в составе уч-ся класса (4 человека) – 1 место**

**Коллективная работа в составе уч-ся 8 класса (2 человека) – 1 место**

**Белоусова Полина - 1 место**

**Князева Екатерина – 1 место**

**Номинация «Народные традиции»: группа 5 человек – 1 место**

**(уч-ся 8 класса: Белоусова П, Остащенко Д., Наумов Д., Князева Е., Суркова К.)**

**В конкурсе рисунков:**

**«Дню Победы посвящается» -2 человека**

**Шкиренко Диана (10 кл) – 1 место**

**Белоусова Полина (8 кл) - участие**

**«День Космонавтики» - 5 человек:**

**Вельбой Ярослав (3 кл) – 2 место**

**Сметанина Дарья (5 класс) – участие**

**Зеленцов Илья (4 кл) - участие**

**Ковалёва Эвелина (5 кл) - 2 место**

**Моисеенко Елизавета (5 класс) – 2 место**

**«Служу Отечеству» - 3 человека:**

**Шкиренко Диана (10 кл) - 1 место**

**Вельбой Ярослав (3 кл) – 2 место**

**Зеленцов Илья (3 кл) - 3 место**

В школе в течение года проводились традиционные праздники и мероприятия: День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новогодние праздники, «Весёлые старты», «Этот загадочный космос», смотр военно-патриотической песни «Служу России», и другие.

В школе так же проводились конкурсы и выставки рисунков на различные темы: **«Здоровый образ жизни»**, **«День космонавтики»**, **выставка творческих работ «Чудеса Осени»**, **«Великой Победе посвящается» - конкурс плакатов и др.**

В школе особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

В течение всего учебного года проводятся классные часы, беседы и другие мероприятия патриотической направленности. В школе работает отряд юнармейцев **«Тайфун»**, куда вошли учащиеся с 6 по 8 класс. Учащиеся школы принимали участие в акциях **«Письмо Победы»**, **«Поддержим наших»**, **«Георгиевская ленточка»**

Участники школьных и районных мероприятий, занявшие призовые места, были награждены грамотами и дипломами.

## **9. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### **Отчёт учителя физической культуры**

**за 2021-2022 учебный год.**

В течение учебного года уроки физической культуры проводились во всех классах согласно расписанию и планирования. Два раза в год, в начале и в конце учебного года, на уроках физической культуры проводилось тестирование уровня развития физических качеств учащихся. По результатам тестирования корректировались домашние задания для учащихся с целью повышать уровень развития физических качеств, которые отстают от нормативных требований.

В течение учебного года в школе проводились **Дни здоровья и мероприятия по общей физической подготовке** среди учащихся 1-11 классов. Соревнования проводились по классам на спортивной площадке.

В рамках месячника гражданско - патриотического воспитания **«Служу Отечеству»** проводились военно - спортивные состязания для учащихся среднего и старшего звена.

А так же: **«Весёлые старты»** для учащихся 1-4 классов и 5-6 классов.

Соревнования по дартсу, в которых принимали участие учащиеся 7-11 классов.

Соревнования по волейболу среди учащихся 8-11 классов.

Результаты соревнований:

<b>Волейбол</b>	<b>Место</b>
11 класс	1 место
10 класс	2 место
9 класс	4 место
8 класс	3 место

Соревнования по пионерболу среди учащихся 5-7 классов.

Итоги соревнования: 1 место — 7 класс; 2 место — 6 класс; 3 место- 5 класс.

Были проведены соревнования по волейболу между сборными командами учителей и учеников: 1 место заняла команда учащихся.

В конце учебного года 8 учеников и один учитель приняли участие в сдаче норм ГТО.

### **10.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

Внеурочная деятельность решает следующие задачи: обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; улучшает условия для развития ребёнка; учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Исходя из задач и содержания, организована модель внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, познавательное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, проблемно-ценностное общение в формах, отличных от классно – урочной системы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- кружки и секции
- классное руководство: деятельность классного руководителя (экскурсии, соревнования, общественно полезная практика и т.д.)

Основными видам деятельности являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

### **Кружковая работа в 2021-2022 учебном году:**

<b>Название кружка,секции</b>	<b>количество</b>	<b>Занятость в %</b>
Химия вокруг нас	6	3,8

Удивительное рядом	3	1,9
Занимательная математика	6	11,3
Экономика	8	9,4
Английский с нами	4	15,1
Мастерица	9	9,4
Умелые руки	8	15,1

**Всего в кружках и секциях занято 44 учащихся, из них:**

№	Направление дополнительных образовательных программ	Численность учащихся (занимающихся)
1	Естественно-научные	22
2	Социально-педагогические	7
3	В области искусств по общеразвивающим программам	13
4	В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	11
5	Общее количество учащихся	53

## **11. ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Задачи:**

- целенаправленно проводить работу по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- ориентировать педагогов на обучение, отражающее вопросы содержания образования и новые направления деятельности в условиях ФГОС нового поколения;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогического коллектива;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через самообразование, курсовую подготовку, работу в МО, РМО, педагогических чтениях, конференциях;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- формирование у учащихся потребностей в саморазвитии;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;
- укрепление кадрового потенциала школы;
- пополнение библиотечного фонда школы.

## Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек 35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек 30%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/53,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек/53,3 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/46,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/26,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	2 человека/11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/83,3%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/26,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/35,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	3 человек/15,79%

	хозяйственных работников	
--	--------------------------	--

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	66 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв.м