

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск
Ханкайского муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

А.В.

Дмитриев

2022г.



**Программа (план) работы
учителя – наставника
с молодым специалистом на 2022-2023 уч.год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Попова Ирина Александровна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	1) Кяхтинское медицинское училище, 2) ИНТЕХНО
Год окончания учебного заведения:	1) 01.07.2006 г. 2) 01.11.2022 г.
Специальность по диплому:	1) Фельдшер (Лечебное дело), 2) Учитель истории и обществознания.
Педагогический стаж:	Молодой специалист
Место работы:	МБОУ СОШ №7
Должность:	Учитель истории и обществознания
Предмет:	История, обществознание
Учебная нагрузка:	6 часов
Классы:	5, 6, 7 классы
Классное руководство:	Нет
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Искандирова Александра Михайловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДВФУ Школа педагогики
Год окончания учебного заведения:	2019 г.
Специальность по диплому:	Педагогическое образование, направление – русский язык.
Квалификация по диплому:	Бакалавр, направление – русский язык
Педагогический стаж:	10 лет
Место работы:	МБОУ СОШ №7
Должность:	Учитель русского языка и литературы

Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	29 ч.
Классы	5, 9, 10,11 классы
Квалификационная категория:	Соответствие занимаемой должности

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в основной школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести ЭЖ, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	ноябрь
2.	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	декабрь
3.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией;</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончании</p>	январь

	<p>четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация (ФГОС третьего поколения)</p> <p>Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	
4.	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учушь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p>	февраль
5.	<p>Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	март
6.	<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	апрель
7.	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p>	май-июнь