

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск  
Ханкайского муниципального округа Приморского края



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы:  
А.В.  
Дмитриев  
2022г.

**Программа (план) работы  
учителя – наставника  
с молодым специалистом на 2022-2023 уч.год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Вялушкина Татьяна Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДГУПС г. Хабаровск. 2)г. Омск ИНТЕХНО.
Год окончания учебного заведения:	1) 26.06.2008 2)01.08.2022
Специальность по диплому:	1)Техник, 2) учитель начальных классов.
Педагогический стаж:	Молодой специалист
Место работы:	МБОУ СОШ№7
Должность:	учитель
Предмет:	Начальные классы
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	1 класс
Классное руководство:	1 класс
Квалификационная категория:	Соответствие

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Березина Ольга Викторовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	1. Уссурийский государственный пединститут. 2. г. Омск Институт новых технологий и образований.
Год окончания учебного заведения:	1)1984 -1989гг. 2) 01.07.2016 – 28.12.2016гг
Специальность по диплому:	1) биологии и химии. 2) начальное общее образование.
Квалификация по диплому:	1)учитель биологии и химии. 2)учитель начальных классов.
Педагогический стаж:	23г
Место работы:	МБОУ СОШ №7



Должность:	Учитель начальной школы.
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы	
Квалификационная категория:	

<b>Цель работы:</b>	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
<b>Задачи:</b>	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.



**Мероприятия по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>№</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в начальной школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести ЭЖ, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	ноябрь
2.	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	декабрь



3.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией;          Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;          Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;          Занятие: Современный урок и его организация;          Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	январь
4.	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.          Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;          Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;          Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p>	февраль
5.	<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;          Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;          Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	март
6.	<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.          Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;          Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;          Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	май
7.	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;          Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p>	май-июнь