

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск
Ханкайского муниципального округа Приморского края**

ПРИНЯТА

на заседании Совета школы
МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск
протокол от 27.01.2022г №2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МБОУ
СОШ №7. с. Новокачалинск
от 27.01.2022г. №14

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ № 7 с. НОВОКАЧАЛИНСК
НА 2022-2026 ГОДЫ**

с. Новокачалинск

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ	Стр. 3
ВВЕДЕНИЕ	5
ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ	6
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ	6
1.2 АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ	7
1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
1.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	9
1.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛА	10
2. SWOT-АНАЛИЗ	12
3.КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ	12
4.ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ	14
5.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИЯ ШКОЛЫ	19

ПАСПОРТ
программы развития МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск
на 2022 - 2026 годы

Статус программы развития	Программа развития МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025гг) - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
Цели программы	Создание условий для: - получения каждым обучающимся школы образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме; - воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей

Срок реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.02.2022 по 31.12.2026 гг.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, получения средств от инвесторов.
Сайт ОУ в Интернете	http://sch7.hanka-edu.ru/
Основной разработчик проекта программы	Дмитриев А.В., директор школы Совет школы Педагоги школы

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск (далее - Школа) до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Школе для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития является обязательным локальным актом. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Год создания образовательного учреждения — 1974г; общая площадь: 2523,2 м²; площадь территории: 15176 м²; по проекту школа рассчитана на 536 мест.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями органов государственной власти Приморского края, решениями Думы Ханкайского муниципального округа, постановлениями, распоряжениями Администрации Ханкайского муниципального округа, приказами Управления образования Администрации Ханкайского муниципального округа. Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней на территории Новокачалинского сельского поселения и охватывает села Новокачалиск и Платоно-Александровское.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края, от 15 января 2015 г. №13 серия 25Л01 № 0000698 и свидетельства о государственной аккредитации, от 24 ноября 2015 года, серия 25А01 № 0000596.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также программ дополнительного образования детей.

Учредитель школы:

Администрация Ханкайского муниципального округа Приморского края.

Администрация школы:

Директор школы — Дмитриев Александр Владимирович;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кухаренко Юлия Васильевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Питенько Анатолий Петрович;

Заместитель директора по финансам (гл. бухгалтер) – Острякова Ольга Анатольевна.

Юридический адрес:

692693, Приморский край, Ханкайский район, с. Новокачалинск, ул. Ленина, д. 63 А

1.2 АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Обучение в МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 учебные недели (для 1 класса), Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Численность детей в 2020-2021 учебном году:

на начало – 79 учеников

конец года – 74 учеников

средняя наполняемость классов - 7 учеников.

В 2020 – 2021 учебном году в образовательном учреждении обучалось:

Классы	1-4	5-9	9	10-11	11	итого
Количество уч-ся на 01.09.2020 г (по ОШ-1)	35	31	8	13	5	79
Прибыли в течение года	-	-	-	-	-	-
Выбыли в течение учебного года	3	0	0	2	0	5
Количество учащихся на конец 2020-2021 г.	32	31	8	11	5	74

Количество класс-комплектов: 11

Начальная школа – 4 класса

Основная школа – 5 классов

Средняя школа – 2 класса

Количество учащихся за последних 3 учебных года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало года	89	89	79

На конец года	89	88	74
---------------	----	----	----

Динамика численности школьников по уровням обучения:

	Уровень обучения	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество по ОШ-1 на 01.09.	I	25	34	35
	II	46	42	31
	III	18	13	13
Прибыло за год	I	2	0	0
	II	3	0	0
	III	2	1	0
Выбыло за год	I	2	0	3
	II	3	1	0
	III	2	0	2
Переведены по ОШ-1	I	25	34	35

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 17 детей из села Платоно-Александровское.

1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив – изменения в кадровом составе незначительны.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Все учителя своевременно проходят программы повышения квалификации.

На 01.01.2022 г

Педагогический коллектив школы состоит из 14 педагогов, без совместителей. Высшее педагогическое образование имеют 64,2% учителей. Средний возраст-52,6 лет.

Стаж учителей:

Педагогический стаж работы	Количества учителей	% учителей по стажу работы
до 2-х лет	2	14
от 2-х до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	2	14,3
от 10 до 20 лет	1	7,1
свыше 20 лет	9	64,2

По квалификации:

I квалификационная категория – 3

Соответствует занимаемой должности – 9

1.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в здании, в котором 17 учебных кабинетов, а также:

- лаборатория по физике, химии, биологии,
- компьютерный класс,
- актовый и спортивный залы,
- многофункциональная открытая спортивная площадка,
- библиотека,
- 2 кабинета технологии
- столовая на 60 посадочных мест.
- спортивный зал.

На пришкольной территории в 2020 году построено плоскостное спортивное сооружение, на котором можно проводить занятия по физкультуре по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол. Для занятий спортивной гимнастикой имеются брусья, турники и другие тренажеры. Спортивная площадка активно используется в образовательном процессе.

1.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Цель воспитательной работы школы – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
2. Привлечение учащихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
3. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиокультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Воспитание коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитанию.

Традиции школы.

Цели и задачи:

- формирование уважительного отношения к школе и её традициям;
- создание эмоциональной положительной мотивации совместного досуга;
- сохранение школьных традиций.

Традиционные школьные дела

1. Праздник «Первый звонок».
2. День борьбы с терроризмом.
3. Предметные недели.
4. Новогодние представления.
5. Вечер встречи выпускников.
6. Спортивные праздники: «А ну–ка, девушки!», «Вперед, мальчишки!», школьная Спартакиада.
7. Ярмарка «Дары осени».
8. Весенний кросс.
9. Митинги, посвященные Дню Победы и акция «Георгиевская ленточка»
10. День учителя.
11. Праздник «Последний звонок» и выпускной вечер.

С 2021-2022 учебного года в школе принята и реализуется **программа воспитания.**

Цели программы:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении учащимися значимых знаний основных норм, выработанных на основе базовых для российского общества ценностей (таких как мир, отечество, семья, труд, природа, знания, культура, здоровье, человек);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении учащимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Работа ведется по модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные организации»;

«Экскурсии, экспедиции, походы»;
 «Профориентация»;
 «Школьные медиа»;
 «Организация предметно-эстетической среды»;
 «Работа с родителями».

2. SWOT-АНАЛИЗ.

Состояние образовательной среды школы в значительной мере может и должно повлиять на ее развитие. Был проведен SWOT-анализ и получен список наиболее сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внутренних факторов развития школы.

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Созданы условия для выполнения ФГОС. 2. Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС.	1. У педагогов выработана привычка работать по известной привычной модели подачи знаний (зона комфорта). 2. Низкая мотивация у учащихся. 3. Низкая активность учителей в методработе. 4. Недостаточная современная МТБ.
Возможности	Угрозы
1. Перераспределение обязанностей коллектива с целью оптимизации нагрузки. 2. Развитие дистанционного обучения, использование интернет-технологий для сокращения затрат и дальнейшего увеличения объемов оказываемых услуг. 3. Интеграция основного и дополнительного образования.	1. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. 2. Кадровое «старение». 3. Педагогическое «выгорание». 4. Уменьшение количества учащихся.

Вывод: проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, инновационные технологии управления и обучения.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

Первая задача, которую необходимо решить, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования и материально – техническое оснащение образовательного процесса.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная система воспитательной работы с учащимися, поиск и поддержка талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Цели программы - получения каждым обучающимся школы образования высокого качества, обеспечивающего его конкурентоспособность, профессиональный и социальный успех в современном социуме;

- воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных ценностей

Настоящая программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения, направленные на качественное образование и сохранение здоровья учащихся;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- Современная школа. Переход на ФГОС 2021.
- Социальная активность. Успех каждого ребенка.
- Развитие кадрового потенциала.

4. ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

4.1. Современная школа. Переход на ФГОС 2021.

Цель: Развитие и дальнейшее совершенствование условий организации образовательной деятельности, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников школы.

Задачи:

1. Создание современной образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС 2021 (приказы - Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".)
2. Развитие цифровизации и автоматизации учебного процесса в школе.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Показатели результативности	Сроки	Ответственные
------------------	---------------------------------	--	--------------	----------------------

1	Обновление учебных кабинетов мультимедийной аппаратурой в соответствии с требованиями ФГОС, замена устаревшего оборудования	Количество кабинетов, оснащенных мультимедийной аппаратурой, количество единиц приобретенного оборудования	2022г.- 2024 г.	Администрация
2	Оснащение учебниками для реализации ФГОС 2021	Количество учебников	2022г.- 2024 г.	Администрация, педагог - библиотекарь
3	Проведение семинаров, курсов по повышению ИКТ компетенций педагогов	Доля педагогов, владеющих ИКТ компетенциями	2022г.- 2024 г.	Администрация, педагоги
4	Ремонт и оснащение кабинетов Русского языка, Географии оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	Использование оборудования кабинетов Русского языка, Географии при проведении урочных и внеурочных мероприятий в соответствии с ФГОС	2022г.- 2024 г.	Администрация

4.2 Социальная активность. Успех каждого ребенка.

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности; развитие одаренности у учащихся школы.

Задачи:

1. Создание условий для развития волонтерского и юнармейского движения, поддержки общественных инициатив и проектов

2. Вовлечение учащихся в систему дополнительных образовательных программ реализуемых на базе школы.
3. Развитие системы профориентационной работы.
4. Включение всех учащихся, в том числе с ОВЗ, в реализуемые программы поддержки одаренных детей, профориентации, сохранения и укрепления здоровья.
- 5.

№ п/п	Основные мероприятия	Показатели результативности	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование системы ученического самоуправления на основе кооперации учащихся и педагогов, использования в работе деятельностных форм и проектного метода.	Увеличение количества социальных акций, проектов, других форм социально – ориентированных мероприятий, проводимых школой при активном участии общественности, в т. ч. родителей	2022г.- 2024 г.	Администрация, старший вожатый
2	Развитие юнармейского движения, волонтерского движения	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск в отряд «Юнармия», участие в волонтерской помощи.	2022г.- 2026 г.	Руководитель отряда, старший вожатый,
3	Реализация программ дополнительного образования в школе, в том числе для детей с ОВЗ	Увеличение количества числа занимающихся детей на базе образовательного учреждения	2022г.- 2026 г.	Администрация; Педагоги дополнительного образования

4	Просвещение родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни, помощи детям с особенностями развития и трудностями в обучении	Количество мероприятий по вопросам охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни, помощи детям с особенностями развития и трудностями в обучении	2022г.- 2026 г.	Администрация; Классные руководители
5	Проведение семинаров, мастер-классов, конференций по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних имеющих трудности в обучении, отклоняющееся поведение, а также детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.	Количество мероприятий и увеличение числа педагогов, демонстрирующих опыт данной работы	2022г.- 2026 г.	Администрация, педагоги
6	Включение учащихся в программы профориентации (в том числе детей с ОВЗ)	Количество участников	2022г.- 2026 г.	Администрация, педагоги

4.3 Развитие кадрового потенциала

Цель: Совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения профессионального развития педагога.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для обеспечения современного образовательного процесса.
2. Повышать и систематизировать профессиональный опыт педагогов.
3. Совершенствовать готовность педагога к инновационной деятельности как условия его профессионального становления.

№ п/п	Основные мероприятия	Показатели результативности	Сроки	Ответственные
1	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС 2021(курсы, семинары, консультации)	Количество участников, мероприятий	2022г.- 2024 г.	Администрация, педагоги
2	Активизация системы поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.	Увеличение эффективности работы школы по показателям учебной деятельности (качество обучения, участие в олимпиадах, конкурсах и тп.)	2022г.- 2026 г.	Администрация
3	Повышение уровня профессионального мастерства	Участие в профессиональных конкурсах, количество учителей с 1 и	2022г.- 2026 г.	Администрация, педагоги

		высшей квалификационной категорией.		
4	Активное включение педагогов в проектную деятельность	Участие педагогов в проектной деятельности на уровне района, края	2022г.- 2026 г.	Администрация, педагоги
5	Передача профессионального опыта	Проведение и участие в открытых мероприятиях	2022г.- 2026 г.	Администрация, педагоги
6	Повышение уровня предметных и методических компетенций учителей	Обучение по дополнительным профессиональным программам (количество обученных); Показатели ВПР, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) учениками школы	2022г.- 2026 г.	Администрация, педагоги

5.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИЯ ШКОЛЫ

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с Уставом школы.

Непосредственная организация деятельности осуществляется директором школы и его заместителями.

Директор организует и проводит самообследование школы, в процессе которого исследуется и фиксируется степень реализации проектов Программы. Отчет рассматривается на заседаниях Совета школы, Педагогического совета. Обсуждение актуальных вопросов реализации проектов Программы проводится на Педагогическом совете, на Совете школы, Общешкольной родительской конференции. Корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации Программы осуществляется путем принятия органами школы соответствующих изменений в Программе и утверждается приказом директора школы.