

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск Ханкайского
муниципального района Приморского края

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск
от 13.04.2020г. №61



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 7» с. Новокачалинск Ханкайского муниципального
района Приморского края
за 2019 г.

с. Новокачалинск
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ №7 С. НОВОКАЧАЛИНСК | 4 |
| 2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ | 5 |
| 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 6 |
| 4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 9 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 10 |
| 6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ | 10 |
| 7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ | 17 |
| 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ | 22 |
| 9. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | 25 |
| 10.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 27 |
| 11.ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД | 28 |
| Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 30 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» с.Новокачалинск Ханкайского муниципального района Приморского края проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Настоящий отчет отражает состояние системы образования, результаты деятельности за 2019 год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развития системы образования в МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск Ханкайского муниципального района Приморского края.

Аналитический отчет охватывает круг вопросов о состоянии и тенденциях развития системы образования в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск.

Для обоснования эффективности деятельности образовательного учреждения использована информация о результатах работы системы образования в 2019 году – ежегодные статистические отчеты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников школы и района.

Аналитическая информация, представленная в докладе, играет ключевую роль в формировании обоснованной образовательной политики школы, позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от затраченных ресурсов, определить точки развития на следующий период, повысить эффективность работы образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ № 7 С. НОВОКАЧАЛИНСК

Год создания образовательного учреждения — 1974г; общая площадь: 2902 м²; площадь территории: 15176 м²; по проекту школа рассчитана на 536 мест.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями органов государственной власти Приморского края, решениями Думы Ханкайского муниципального района, постановлениями, распоряжениями Администрации Ханкайского муниципального района, приказами Управления народного образования Администрации Ханкайского муниципального района. Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней на территории Новокачалинского сельского поселения и охватывает села Новокачалиск и Платоно-Александровское.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края, от 15 января 2015 г. №13 серия 25Л01 № 0000698 и свидетельства о государственной аккредитации, от 24 ноября 2015 года, серия 25А01 № 0000596.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также программ дополнительного образования детей.

Учредитель школы:

Администрация Ханкайского муниципального района Приморского края.

Администрация школы:

Директор школы — Дмитриев Александр Владимирович;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наумова Ольга Сергеевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Питенько Анатолий Петрович;

Заместитель директора по финансам (гл. бухгалтер) – Острякова Ольга Анатольевна.

Юридический адрес:

692693, Приморский край, Ханкайский район, с. Новокачалинск, ул. Ленина, д. 63 А

2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Обучение в МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 учебные недели (для 1 класса), Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Численность детей в 2018-2019 учебном году было стабильным. В 2018-2019 учебном году на начало и конец года количество учащихся в школе - 89, средняя наполняемость классов - 8 учеников.

В 2018 – 2019 учебном году в образовательном учреждении обучалось:

| Классы | 1-4 | 5-9 | 9 | 10-11 | 11 | итого |
|--|-----|-----|----|-------|----|-------|
| Количество уч-ся на 01.09.2017 г (по ОШ-1) | 25 | 46 | 11 | 18 | 10 | 89 |
| Прибыли в течение года | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Выбыли в течение учебного года | 2 | 3 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| Количество учащихся на конец 2018-2019 г. | 25 | 46 | 12 | 18 | 10 | 89 |

Количество класс-комплектов: 11

Начальная школа – 4 класса

Основная школа – 5 классов

Средняя школа – 2 класса

Количество учащихся за последние 3 учебных года:

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| На начало года | 106 | 101 | 89 |
| На конец года | 105 | 98 | 89 |

Динамика численности школьников по уровням обучения:

| | Уровень обучения | Учебный год | | |
|------------------------------|------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество по ОШ-1 на 01.09. | I | 28 | 25 | 25 |
| | II | 63 | 54 | 46 |
| | III | 15 | 22 | 18 |
| Прибыло за год | I | 1 | 0 | 2 |
| | II | 4 | 1 | 3 |
| | III | 0 | 0 | 2 |
| Выбыло за год | I | 2 | 2 | 2 |
| | II | 4 | 1 | 3 |
| | III | 1 | 0 | 2 |
| Переведены по ОШ-1 | I | 27 | 23 | 25 |
| | II | 63 | 54 | 46 |
| | III | 15 | 21 | 18 |
| Оставлены на осень | I | - | - | - |
| | II | - | - | - |
| | III | - | - | - |
| Отчислены из школы | | - | - | - |

Видно, что за последний три года количество учащихся падает. Сказывается неблагоприятная демографическая ситуация, отток населения из села. Перевод же учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

В 2018-2019 учебном году в школе обучались 16 детей из села Платоно-Александровское. Подвоз учащихся осуществлялся школьным автобусом в соответствии с требованиями безопасности перевозки детей автотранспортом.

По результатам социологических исследований, проведённых в начале учебного года в ОУ:

- 17 детей из неполных семей;
- 20 обучающихся из многодетных семей;
- 31 детей из малообеспеченных семей;
- 3 детей группы «Риска»;
- количество учащихся-сирот – нет;
- опекаемые – 6 человек.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного

функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив школы состоит из 18 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 66.7 % учителей. Средний возраст – 50,3 года.

Стаж учителей:

| Педагогический стаж работы | Количество человек | % учителей по стажу работы |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|
| до 2-х лет | 1 | 5,6 |
| от 2-х до 5 лет | 2 | 11,1 |
| от 5 до 10 лет | 3 | 16,7 |
| от 10 до 20 лет | 1 | 5,6 |
| свыше 20 лет | 10 | 61,1 |

По квалификации:

I квалификационная категория – 3

Соответствует занимаемой должности – 14

За 2019 год аттестовалось 8 учителей:

Бирюкова Елена Михайловна (первая категория);

Фоменко Татьяна Григорьевна (первая категория);

Бирюкова Светлана Евгеньевна (Соответствие с занимаемой должностью);

Березина Ольга Викторовна (Соответствие с занимаемой должностью);

Дмитриев Александр Владимирович (Соответствие с занимаемой должностью);

Романенко Валентина Ивановна (Соответствие с занимаемой должностью);

Наумова Ольга Сергеевна (Соответствие с занимаемой должностью);

Питенько Анатолий Петрович (Соответствие с занимаемой должностью).

Повышение квалификации:

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ПКИРО и других образовательных организаций. В 2019 году прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации следующие педагоги:

| № | Ф.И.О слушателя | Образование | Наименование последней пройденной программы повышения квалификации, кол-во часов |
|---|------------------------------|---------------------|---|
| 1 | Бирюкова Светлана Евгеньевна | Высшее | 1.Программа ПИПКРО г.Владивосток (16 ч.), разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». 2. Интехно г.Омск(72ч.) «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ». |
| 2 | Бирюкова Елена Михайловна | Высшее | 1. ПИПКРО г.Владивосток «Для экспертов региональных комиссий ПК» (ГИА-9). 2. «Современные требования к преподаванию образовательной области «Общественно-гуманитарные дисциплины» в соответствии с ФГОС общего образования»(24ч.). |
| 3 | Березина Ольга Викторовна | Высшее | 1. Программа ПИПКРО(48ч.) г.Владивосток «Актуальные вопросы реализации ООП общего образования». 2. Программа ПИПКРО г.Владивосток «Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9». 3.Программа ПИПКРО(16ч.) г.Владивосток разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». |
| 4 | Вдовиченко Ольга Николаевна | Среднее специальное | 1.Программа ПИПКРО(72ч.) г.Владивосток «Реализация ФГОС НОО в практической деятельности учителя начальных классов: Опыт приморской школы». 2.Программа ПИПКРО г.Владивосток «Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9». 3.Программа ПИПКРО(16ч.) г.Владивосток разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------|---|
| 5 | Волкова Юлия Александровна | Среднее специальное | 1. Программа ПИПКРО г.Владивосток «Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9». 2. Программа ПИПКРО(16ч.) г.Владивосток разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». |
| 6 | Дмитриев Александр Владимирович | Высшее | Программа РАНХиГС г.Москва(120ч.) «Управление в сфере образования». |
| 7 | Дола Татьяна Викторовна | Высшее | Интехно г.Омск(72ч.) «Системные изменения преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО». |
| 8 | Искандирова Александра Михайловна | Высшее | 1. «Технологии подготовки к ОГЭ по русскому языку в формате «Устное собеседование» МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» г.Москва(44ч.) 2. Программа ПИПКРО(16ч.) г.Владивосток разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». 3. ДВФУ г.Владивосток «Учитель русского языка» |
| 9 | Ожиганова Ирина Николаевна | Высшее | Интехно г.Омск(72ч.) «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности учителей иностранных языков в условия реализации ФГОС». |
| 10 | Романенко Валентина Ивановна | Среднее специальное | 1. Программа ПИПКРО г.Владивосток «Подготовка организаторов ППЭ ГИА-9». 2. Программа ПИПКРО(16ч.) г.Владивосток разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». |
| 11 | Наумова Ольга Сергеевна | Высшее | Каменный город(36ч.) «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями». |
| 12 | Питенько Анатолий Петрович | Высшее | 1.Программа ПИПКРО(18ч.) г.Владивосток «Обновление содержания технического образования в условиях модернизации |

| | | | |
|----|-----------------------------|---------------------|---|
| | | | <p>русской школы».</p> <p>2. . Интехно г.Омск(72ч.) «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ».</p> |
| 13 | Урывская Лариса Николаевна | Среднее специальное | <p>1. Программа ПИПКРО(48ч.) г.Владивосток «Актуальные вопросы реализации ООП общего образования».</p> <p>2. Каменный город(36ч.) «Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями».</p> |
| 14 | Фоменко Татьяна Григорьевна | Высшее | <p>1. Интехно г.Омск(72ч.) «Системные изменения преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО».</p> |

4.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В текущем учебном году все учащиеся были обеспечены учебным материалом: учебниками на 100%, справочной литературой 100%, литературой для внеклассного чтения 100%. По состоянию на 31 декабря 2019 г. библиотечный фонд составляет 9865 экземпляров, в том числе 3642 учебников. Закуплены учебники 9 класса для реализации ФГОС ООО.

Педагоги в практике работы используют учебники и пособия, рекомендованные Министерством образования РФ. Образовательное учреждение обеспечено программно-методическим материалом.

Одной из задач на следующий учебный год будет пополнение и обновление фонда наглядных пособий, лабораторного оборудования и средств обучения, приобретение учебников согласно ФГОС ООО для обучающихся 10-х классов.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение 2019 года в образовательном учреждении осуществлялись мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы школы:

В 2019 году были приобретены:

- ноутбук на сумму 29799 рублей;
- ноутбук на сумму 19299 рублей;
- радиомикрофон на сумму 8201 рублей;
- морозильный ларь на сумму 10999 рублей;

Произведен текущий ремонт школы на сумму:
- 12598 рублей.

Установлены входные (запасные) двери на первом этаже на сумму:
- 69267рублей.

Закуплены учебники на сумму 177472 рублей 79 копеек.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск в своей учебной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает базовый уровень по всем образовательным областям. Обучение ведется по государственным программам. Учебные программы каждого уровня образования реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них разработаны и утверждены педагогическим советом специальные адаптированные программы. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют, что качество образования обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным и достаточно высоким. Конкретно можно проследить их в сравнительном анализе за 2018 – 2019 учебный год.

Итоги успеваемости за 2018 - 2019 учебный год:

| Класс | Кол-во учащихся | | аттес т ован о всего | Не аттестовано | | Успевают | | | |
|-------|-----------------|----------|----------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------|------|----------|
| | на начало | на конец | | 1 кл/ 10-11кл | прочие | всего | на «4» и «5» | в % | одна «3» |
| 1 | 10 | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - |
| 2 | 4 | 6 | 6 | - | - | 6 | 6 | 100 | - |
| 3 | 5 | 5 | 5 | - | - | 5 | 3 | 60 | - |
| 4 | 6 | 6 | 6 | - | - | 6 | 4 | 66,7 | - |
| 1-4 | 25 | 25 | 17 | 8 | - | 17 | 13 | 76,5 | - |

| | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|---|---|----|----|------|---|
| 5 | 4 | 5 | 5 | - | - | 5 | 3 | 60 | 1 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | - | - | 6 | 1 | 16,7 | - |
| 7 | 9 | 8 | 8 | - | - | 8 | 4 | 50 | 1 |
| 8 | 16 | 15 | 15 | - | - | 15 | 4 | 26,7 | - |
| 9 | 11 | 12 | 12 | - | - | 12 | 3 | 25 | - |
| 5-9 | 46 | 46 | 46 | - | - | 46 | 15 | 32,6 | 2 |
| 10 | 8 | 8 | 8 | - | - | 8 | 4 | 50 | - |
| 11 | 10 | 10 | 10 | - | - | 10 | 6 | 60 | - |
| 10-11 | 18 | 18 | 18 | - | - | 18 | 10 | 55,6 | - |
| всего | 89 | 89 | 81 | 8 | - | 81 | 38 | 46,9 | 2 |

**Результаты обучения по предметам учебного плана
за 2018 -2019 учебный год:**

| Предмет | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---------------------|------------|------------|--------------|
| | % кач | % кач | % кач |
| Русский язык | 84,3 | 49,6 | 88,3 |
| Литературное чтение | 91,9 | - | - |
| Окружающий мир | 90,8 | - | - |
| Литература | - | 78,6 | 77,1 |
| Иностранный язык | 52,8 | 63,9 | 72,5 |
| Математика | 86,7 | 43 | 60 |
| История | - | 76 | 90 |
| Обществознание | - | 88,6 | 95 |
| География | - | 57,9 | 100 |
| Биология | - | 58,1 | 70 |
| Физика | - | 45 | 61,3 |
| Химия | - | 50,6 | 61,3 |
| Музыка | 100 | 100 | - |
| ИЗО | 100 | 100 | - |
| Технология | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | - | 100 | 100 |
| Информатика | - | 96 | 100 |
| МХК | - | 100 | 100 |
| Астрономия | - | - | 90,9 |

Сравнительная таблица показателей работы школы за три года:

| Показатели | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество учащихся | 105 | 98 | 89 |
| Количество отличников | 8 (7,6) | 7(7,14) | 8(8,99) |
| Количество хорошистов | 36 (34) | 42(42,86) | 38(42,70) |
| Количество второгодников | - | - | - |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 47 | 50 | 46,9 |
| Всеобуч | 100% | 100% | 93,3% |
| Пропущено уроков(всего) | 5245 | 4917 | 3939 |
| Пропущено уроков по неуважительной причине | - | - | - |

Сравнительная таблица показателей работы школы показывает, количество учащихся уменьшается, качество знаний понизилось на 3,1% по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год успешно закончили 89 учеников, 8 учеников окончили учебный год с отличной успеваемостью (Попова Екатерина – 11 кл., Волков Данил – 10 кл., Мусинцев Роман — 10 кл., Котикова Дарья — 8 кл., Лисицкая Виктория — 8 кл., Дабижа Денис-7 кл, Шкиренко Диана-7кл., Стёпочкина Елизавета -5кл.) 30 учащихся закончили учебный год на 4 и 5. Двое учащихся закончили учебный год с одной тройкой.

Участие во Всероссийских проверочных работах в 2019 году

С целью мониторинга качества образования в российских школах Рособнадзором РФ введены Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2019 году ВПР прошли в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, а также в 11-х классах. В 4-х классах проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру; в 5-х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6-х классах – по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию; в 7-х классах - по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию и английскому языку; в 11 классе – по географии, физике, химии, биологии, английскому языку. В основном ребята показали удовлетворительные результаты, но есть и неудовлетворительные результаты. Более подробно можно ознакомиться в следующих отчетах по классам:

Итоги сдачи ВПР - 4 класс

| Предметы | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|---------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| Математика | 6 | 5 | - | 4 | 1 | - |
| Русский язык | 6 | 5 | - | 4 | 1 | - |
| Окружающий мир | 6 | 5 | - | 4 | 1 | - |

Вывод: выпускники 4го класса успешно выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

Итоги сдачи ВПР - 5 класс

| Предметы | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|--------------|---------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| Математика | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - |
| Биология | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | - |
| История | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | - |

Вывод: учащиеся 5 класса успешно выполнили ВПР, за исключением одного ученика, который написал ВПР по математике на «2».

Итоги сдачи ВПР - 6 класс

| Предметы | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|----------------|---------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| Математика | 6 | 6 | - | - | 4 | 2 |
| Русский язык | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 |
| Биология | 6 | 6 | - | - | 4 | 2 |
| История | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 |
| География | 6 | 5 | - | 3 | 2 | - |
| Обществознание | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - |

Вывод: По результатам ВПР учащиеся 6 класса не справились с работой по математике: 2 ученика; по русскому языку: 1 ученик; по биологии: 2 ученик; по истории: 1 ученик.

Итоги сдачи ВПР - 7 класс

| Предметы | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-----------------|---------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| Математика | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | 8 | 7 | - | 2 | 3 | 2 |
| Биология | 8 | 8 | - | 3 | 4 | 1 |
| История | 8 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| География | 8 | 6 | - | 1 | 4 | 1 |
| Обществознание | 8 | 8 | - | 2 | 5 | 1 |
| Физика | 8 | 7 | - | 2 | 4 | - |
| Английский язык | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - |

Вывод: По результатам ВПР учащиеся 7 класса не справились с работой по математике: 2 ученика; по русскому языку: 2 ученика; по биологии: 1 ученик; по истории: 1 ученик; по географии: 1 ученик; по обществознанию: 1 ученик.

Итоги сдачи ВПР - 11 класс

| Предметы | Количество учащихся всего | Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-----------------|---------------------------|--|-----|-----|-----|-----|
| Биология | 10 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| История | 10 | 9 | 1 | 6 | 2 | - |
| География | 10 | 10 | 3 | 1 | 6 | - |
| Химия | 10 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Физика | 10 | 8 | 2 | 1 | 5 | - |
| Английский язык | 10 | 10 | 1 | 7 | 2 | - |

Вывод: По результатам ВПР учащиеся 11 класса не справились с работой по биологии: 1 ученик; по химии: 2 ученика.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Большое внимание в школе уделяется одаренным детям. В течение учебного года такие обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

| № | ФИО учителя | Предмет | Количество участников | Классы | Место |
|---|---------------------------|--------------|-----------------------|--------|-------|
| 1 | Березина Ольга Викторовна | Русский язык | 4 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|------------------------|----|-----------------|---|
| | | Математика | 4 | 2 | 1 |
| 2 | Романенко Валентина Ивановна | Русский язык | 4 | 3 | |
| | | Математика | 4 | 3 | 1 |
| | | Окружающий мир | 4 | 3 | 1 |
| 3 | Волкова Юлия Александровна | Русский язык | 5 | 4 | 1 |
| | | Математика | 5 | 4 | 1 |
| | | Окружающий мир | 5 | 4 | 1 |
| 4 | Бирюкова Светлана Евгеньевна | Русский язык | 9 | 5,7,11 | 3 |
| | | Литература | 5 | 2 | - |
| 5 | Искандирова А.М. | Русский язык | 9 | 6,9,10 | - |
| | | Литература | 7 | 8,9 | - |
| 6 | Савосина Елена Григорьевна | Математика | 11 | 5,8,10,11 | 2 |
| 7 | Дола Татьяна Викторовна | Математика | 5 | 7,9 | - |
| | | Физика | 6 | 9,10,11 | 4 |
| 8 | Наумова Ольга Сергеевна | Математика | 2 | 6 | - |
| 9 | Бирюкова Елена Михайловна | Право | 4 | 11 | 1 |
| | | Обществознание | 14 | 5,6,7,8,9,10,11 | 2 |
| | | История | 19 | 5,6,7,8,9,10,11 | 1 |
| 10 | Фоменко Татьяна Григорьевна | Биология | 22 | 5,6,7,8,9,10,11 | 2 |
| | | Химия | 7 | 9,10,11 | - |
| 11 | Стёпочкина Татьяна Викторовна | География | 21 | 5,6,7,8,9,10,11 | 1 |
| 12 | Газизов Александр Рафаельевич | Физическая культура | 5 | 10,11 | 2 |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году**

| № | ФИО учителя | Предмет | Количество участников | Классы | Место |
|---|---------------------------------|--------------|--------------------------|--------|-------|
| 1 | Березина Ольга Викторовна | Русский язык | 1 | 2 | 3 |
| | | Математика | 1 | 2 | - |
| 2 | Романенко Валентина Ивановна | Русский язык | 1 | 3 | 3 |
| | | Математика | 1 | 3 | - |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------|---|-----------|----------|
| 3 | Волкова Юлия Александровна | Русский язык | 1 | 4 | 3 |
| | | Математика | 1 | 4 | - |
| | | Окружающий мир | 1 | 4 | - |
| 4 | Искандирова А.М. | Русский язык | 2 | 8,9 | Призер |
| 5 | Савосина Елена Григорьевна | Математика | 1 | 5 | 2 |
| 6 | Дола Татьяна Викторовна | Математика | 1 | 7 | - |
| | | Физика | 1 | 11 | - |
| 7 | Бирюкова Елена Михайловна | Право | 1 | 11 | - |
| | | Обществознание | 1 | 11 | 1 |
| 8 | Фоменко Татьяна Григорьевна | Биология | 4 | 7,8,10,11 | 1 |
| | | Химия | 3 | 9,10,11 | - |
| 9 | Стёпочкина Татьяна Викторовна | География | 3 | 7,9,10 | - |
| 10 | Газизов Александр Рафаельевич | Физическая культура | 3 | 8,9,10 | 1/призер |

Победителями и призерами районных олимпиад стали:

| № | Учитель/ученик | Предмет | Место |
|---|---|---------------------|-------------------------|
| 1 | Березина О.В./Сметанина Дарья(2 кл.) | Русский язык | 3 |
| 2 | Волкова Ю.А./Бикетов Дмитрий(4 кл.) | Русский язык | 2 |
| 3 | Романенко В. И./Богданов Ярослав(3 кл.) | Русский язык | 3 |
| 4 | Искандирова А.М./Лисицкая Виктория (8 кл.) | Русский язык | Призёр |
| 5 | Фоменко Т.Г./Галиев Данил (7 кл.) | Биология | Победитель(1) |
| 6 | Бирюкова Е.М./Мусинцев Роман (11кл.) | Обществознание | Победитель(1) |
| 7 | Газизов А.Р./Нарчук Пётр(10 кл.), Митрофанов Денис(8 кл.) | Физическая культура | Победитель(1) Призёр |
| 8 | Питенько А.П./Торгунаков Иван (9кл.) | Технология | Призёр |
| 9 | Савосина Е.Г./Наумов Дмитрий(5кл.) | Математика(устно) | 2 |

В целом участие школьников в предметных олимпиадах как на школьном, так и на районном уровне сохраняет положительную динамику. Количество же призеров и победителей увеличилось на 2 человека по сравнению с прошлым учебным годом.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2019 ГОДА

В 2019 году на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, учащиеся сдавали экзамены по русскому языку и математике (обязательные) и 2 экзамена по выбору. К государственной итоговой аттестации были допущены: 12 учащихся 9-го класса и 10 учащихся 11 класса.

Отчеты о сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Отчет о сдаче обязательных экзаменов в 9-ом классе в форме ОГЭ:

| предмет | русский | математика |
|------------------------|---------|------------|
| количество | 12 | 12 |
| «5» | 1 | 0 |
| «4» | 6 | 5 |
| «3» | 5 | 6 |
| «2» | 0 | 1 |
| % качества | 53,8 | 41,7 |
| Средний балл | 3,667 | 3,333 |
| Средний балл по району | 3,587 | 3,245 |

Русский язык 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|------|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 12 | 100 | 35/17 | 12 | 100% | 0 |

Математика 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|------|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 12 | 100 | 18/3 | 11 | 91,7 | 1 |

Отчеты сдачи экзаменов (по выбору) в 9-ом классе в форме ОГЭ:

Биология 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 1 | 8,3 | 26/26 | 1 | 100 | 0 |

Химия 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 3 | 25 | 22/9 | 3 | 100 | 0 |

Обществознание 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|------|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 6 | 50 | 30/11 | 5 | 83,3 | 1 |

География 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|------|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 8 | 66,7 | 22/10 | 7 | 87,5 | 1 |

Физика 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 3 | 25 | 16/14 | 3 | 100 | 0 |

История 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего учащихся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|----------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 2 | 16,7 | 19/18 | 2 | 100 | 0 |

Английский язык 9 класс (в формате ОГЭ)

| Всего учащихся | Сдавали ОГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|----------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 12 | 1 | 8,3 | 51/51 | 1 | 100 | 0 |

Отчеты о сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Отчет о сдаче обязательных экзаменов в 11-ом классе в форме ЕГЭ:

| предмет | русский | Математика (база) | Математика (профиль) |
|------------------------|---------|-------------------|----------------------|
| количество | 10 | 5 | 5 |
| «5» | 2 | 0 | 2 |
| «4» | 6 | 2 | 0 |
| «3» | 2 | 3 | 3 |
| «2» | 0 | 0 | 0 |
| % качества | 80 | 40 | 40 |
| Средний балл | 4(62,9) | 3,4 | 53,4(3,8) |
| Средний балл по району | 64,6 | 3,7 | 49,4 |

Математика(база) 11 класс (в формате ЕГЭ)

| Всего учащихся | Сдавали ЕГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|----------------|-------------|-------------|------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 5 | 50 | 14/7 | 5 | 100 | 0 |

Математика(профиль) 11 класс (в формате ЕГЭ)

| Всего учащихся | Сдавали ЕГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во | Преодолели порог | Не преодолели порог |
|----------------|-------------|-------------|-----------------|------------------|---------------------|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|--------|--------|-----|--------|
| | | | баллов | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 5 | 50 | 74/33 | 5 | 100 | 0 |

Русский язык 11 класс (в формате ЕГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ЕГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|---------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 10 | 100 | 80/49 | 10 | 100 | 0 |

Отчеты сдачи экзаменов (по выбору) в 11-ом классе в форме ЕГЭ:

Обществознание 11 класс (в формате ЕГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ЕГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|---------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 1 | 10 | 48/48 | 1 | 100 | 0 |

Химия 11 класс (в формате ЕГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ЕГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|---------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 1 | 10 | 54/54 | 1 | 100 | 0 |

Биология 11 класс (в формате ЕГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ЕГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|---------------------------|------------------|----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 5 | 50 | 47/32 | 2 | 40 | 3 |

Физика 11 класс (в формате ЕГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ЕГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во баллов | Преодолели порог | | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|---------------------------|------------------|-----|---------------------|
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 2 | 20 | 57/51 | 2 | 100 | 0 |

Английский язык 11 класс (в формате ЕГЭ)

| Всего уч-ся | Сдавали ЕГЭ | % от кол-ва | Мак/Мин. Кол-во | Преодолели порог | Не преодолели порог |
|-------------|-------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----|--------|--------|-----|--------|
| | | | баллов | | | |
| | | | | Кол-во | % | Кол-во |
| 10 | 1 | 10 | 45/45 | 1 | 100 | 0 |

Формы организации государственной (итоговой) аттестации 9-го и 11-го классов

| Показатели | Учебный год | | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Количество учащихся на 25.05. | 15/4 | 13/11 | 12/10 |
| Количество допущенных к экзаменам | 15/4 | 13/11 | 12/10 |
| Количество не допущенных к экзаменам (указать фамилии) | 0 | 0 | 0 |
| Успешно сдали | 11/4 | 10/10 | 11/10 |
| Экстерн | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Щадящий режим, ГВЭ | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Не сдали | 0/0 | 0/1 | 1/0 |
| Получили аттестаты с отличием (9-й класс) или медали (11-й класс) | 2/0 | 0/0 | 0/2 |

Результаты экзаменов форме ЕГЭ и ОГЭ показали, что учащиеся в основном подтвердили годовые оценки. Была проведена большая работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов учителями-предметниками.

Сопоставительный анализ итоговой аттестации за курс основной и средней школы свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. Ежегодно ученики подтверждают результаты учебного труда в ходе итоговой аттестации. Двое учащихся 11 класса (Волков Данил и Мусинцев Роман), подтвердив свои годовые оценки по русскому языку и математике получили аттестаты с отличием.

Однако, с целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации. Необходимо создание системы работы с учащимися по выбору экзаменов, соответствующих уровню способностей и подготовки выпускников 9 классов.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы школы – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
2. Привлечение учащихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
3. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиокультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Воспитание коммуникативной культуры.

11. Экологическое воспитание

Традиции школы.

Цели и задачи:

- формирование уважительного отношения к школе и её традициям;
- создание эмоциональной положительной мотивации совместного досуга;
- сохранение школьных традиций.

Традиционные школьные дела

1. Праздник «Первый звонок».
2. День борьбы с терроризмом.
3. Предметные недели.
4. Новогодние представления.
5. Вечер встречи выпускников.
6. Спортивные праздники: «А ну–ка, девушки!», «Вперед, мальчишки!», школьная Спартакиада.
7. Ярмарка «Дары осени».
8. Весенний кросс.
9. Митинги, посвященные Дню Победы и акция «Георгиевская ленточка»
10. День учителя.
11. Праздник «Последний звонок» и выпускной вечер.

Отчёт по воспитательной работе за 2018-2019 учебный год

В течение учебного года школа приняла участие в следующих районных мероприятиях:

В рамках пропаганды **ЗОЖ** был проведён **День здоровья** для уч-ся с 1 по 11 класс.

Уч-ся с 8 по 11 класс приняли участие в общерайонной военно-спортивной игре.

В конкурсе **плакатов и их защиты «Сохраним здоровье вместе»** команда школы (уч-ся с 7 по 11 класс в составе 10 человек) заняла **1 место** в защите плаката.

В конкурсе «**Звездопад**» приняли участие в следующих номинациях:

«**Художественное слово**» - 6 человек.

Кухаренко Артём (11 кл) и Шнепсте Диана (10 кл) заняли 1 место

Долбня Галина – 1 место

Шапоренко Никита и Бикетов Дмитрий – 1 место

Стёпочкин Дмитрий – 1 место

«**Вокал**» - 4 человека.

Пономаренко Алина (11 кл)- 2 место

Полянская Полина (7 класс) – 2 место

Группа в составе: Мусинцев Р.

Долбня Г.

Пономаренко А. – 3 место

«Декоративно- прикладное творчество» группа в составе:

Кузнецова В.

Пономаренко А.

Кузнецова Виктория

Попова Е.

Шлихтина В. – **1 место**

Земцова А. – **1 место**

Коллективная работа уч-ся 9 класса - **1 место**

Коллективная работа уч-ся 10 класса - **1 место**

Кузнецова Валерия – **3 место**

Приняли участие в интеллектуальной игре «Эрудит – марафон» - 6 человек.

В конкурсе рисунков «Служу Отечеству» приняли участие 5 человек.

В конкурсе рисунков ко Дню космонавтики приняли участие 10 человек:

1 место заняли: Лисицкая Виктория (8 класс)

Ушаков Вячеслав (поделка) -1 класс

2 место – Бурая Виктория – 7 класс

3 место – Стёпочкин Дмитрий (2 класс)

В конкурсе «Безопасное колесо» приняли участие учащиеся 4 класса (4 человека)

А так же учащиеся школы принимали участие в цикле мероприятий, посвященных Дню Победы : в акции «Письмо в прошлое», «Георгиевская ленточка»

В школе проводятся традиционные праздники и мероприятия : День здоровья (турслёт), ярмарка, Осенний бал, Новогодние праздники, юбилей школы, «Весёлые старты», «Этот загадочный космос», концерт «Праздник наших мам», концерт к дню Победы», акция «Бессмертный полк», «Последний звонок», и другие. Ребята подготовили концерт ко Дню Учителя, соревновались в спортивном конкурсе «Вперёд, мальчишки!» В школе так же проводились конкурсы и выставки рисунков на различные темы: «Здоровый образ жизни», «День космонавтики», выставка творческих работ «Чудеса Осени».

В школе особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

В течение всего учебного года проводятся классные часы, беседы и другие мероприятия на различные темы. Ребята приняли участие в митинге, посвящённом окончанию 2 мировой войны. Ухаживают за памятником погибшим

односельчанам в ВОВ и могилой солдат. К 9 мая проведена литературно-музыкальная композиция «Фронтовые письма». Школьники приняли участие во всероссийской акции «Часовой у знамени Победы», в митинге, посвящ. Дню Победы.

В конце учебного года самые активные участники школьных и районных мероприятий были награждены почетными грамотами и дипломами за активное участие в общественной жизни школы и района.

9. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В течении учебного года уроки физической культуры проводились во всех классах согласно расписанию и планирования. Кроме уроков, учащиеся занимались в спортивных секциях: 8-11кл. –волейбол 15чел.; 5-7 кл. -мини-футбол 15чел. Два раза в год в начале и в конце учебного года на уроках физической культуры проводилось тестирование уровня развития физических качеств учащихся. По результатам тестирования корректировались домашние задания для учащихся с целью повышать уровень развития физических качеств, которые отстают от нормативных требований.

В течении учебного года в школе проводились соревнования среди классов.

| | |
|--------------------|--------------------|
| Мини-футбол | волейбол |
| 1 место - 9 класс | 1 место - 11 класс |
| 2 место - 8 класс | 2 место - 8 класс |
| 3 место - 10 класс | 3 место - 10 класс |

Соревнования по дартсу, в которых принимали участие учащиеся 7-11 классов. Результаты соревнований:

Личное первенство(дартс):

Савицкий Даниил -44 очка

Матвеев Алексей – 38 очков

Ахрименко Тимофей – 36 очков

В феврале в рамках месячника военно-патриотического воспитания проводились соревнования «А ну-ка парни» для мальчиков 5-7 классов. В

соревнованиях по волейболу, мини футболу, шашкам, шахматам принимали участие юноши 7-11 классов.

Результаты соревнований:

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| шашки | шахматы |
| 1 место- Газизов Тимур | 1 место – Волков Данил |
| 2 место – Волков Данил | 2 место – Мусинцев Роман |
| 3 место – Мусинцев Роман | 3 место – Газизов Тимур |

В марте проводились соревнования по волейболу для девушек среди 7-10 классов. Результаты соревнований: 1 место-11 класс; 2 место – 10 класс; 3 место – 8 класс.

Победители соревнований были награждены грамотами. На школьных соревнованиях выявлялись лучшие спортсмены для участия в районных соревнованиях.

Результаты участия в районных соревнованиях проводившихся в течении 2018-2019 учебного года:

| Дата | Вид спорта | Занявшее место |
|------------|-------------------|---------------------------------------|
| 29.09.2018 | Легкая атлетика | 5 место |
| 13.10.2018 | Настольный теннис | 2 место(юноши), 4 место(девушки) |
| 27.10.2018 | шахматы | 1 место |
| 17.11.2018 | баскетбол | 5 место (юноши), 8 место (девушки) |
| 15.12.2018 | волейбол | 5 место (юноши), 8 место (девушки) |
| 16.03.2019 | дартс | 6 место (юноши), 4 место(девушки) |
| 16.03.2019 | шашки | 4 место |
| 16.03.2019 | бадминтон | 8 место |

Кроме того, в районных соревнованиях по мини-футболу посвященному Дню Победы, команда девушек заняла 3 место. А также были проведены 10 товарищеских встреч по мини-футболу, волейболу и хоккею с командами села Октябрьское и села Ильинка.

10.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность решает следующие задачи: обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; улучшает условия для развития ребёнка; учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Исходя из задач и содержания, организована модель внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, познавательное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, проблемно-ценностное общение в формах, отличных от классно – урочной системы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- кружки и секции

- классное руководство: деятельность классного руководителя (экскурсии, соревнования, общественно полезная практика и т.д.)

Основными видами деятельности являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Кружковая работа в 2018-2019 учебном году:

| Название кружка,секции | количество | Занятость в % |
|---------------------------------------|------------|---------------|
| Чудеса из бумаги | 10 | 11,2 |
| Химия вокруг нас | 5 | 5,6 |
| Удивительное рядом | 4 | 4,5 |
| Эврика | 7 | 7,9 |
| В мире слов | 12 | 13,5 |
| География вокруг нас | 8 | 9 |
| Развитие правильности речи и мышления | 6 | 6,7 |
| Английский с нами | 16 | 18 |
| Мастерица | 10 | 11,2 |
| Волейбол | 15 | 16,9 |
| мини-футбол | 15 | 16,9 |

Всего в кружках и секциях занято 72 учащихся (80,2%), из них в одном – 43 человек (59,7% от 72); в двух – 15 (20,8% от 72); в трёх – 12 человек (16,7% от 47); в четырех 0 человека; в пяти 1 человек (1,4% от 72).

11. ЗАДАЧИ НА 2020 ГОД

В 2020 году предстоит решить эти проблемы и новые задачи:

- целенаправленно проводить работу по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- ориентировать педагогов на обучение, отражающее вопросы содержания образования и новые направления деятельности в условиях перехода к ФГОС нового поколения;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогического коллектива за счёт проведения аттестации;
- проводить работу по отбору и обоснованию педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе, способствующих личностному росту учащихся;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через самообразование, курсовую подготовку, работу в МО, РМО, педагогических чтениях, конференциях;
- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- формирование у учащихся потребностей в саморазвитии;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;
- укрепление кадрового потенциала школы, повышение престижа педагогического труда;
- пополнение библиотечного фонда школы справочной, программной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 89 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 41 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34 человека/44,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3.3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,9 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | База-3,4 балла Профиль-53,4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/8,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/8,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 77 человек/86,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 45 человек/50,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/66,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/50% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/33,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 4 человек/22,2% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| | педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/44,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/16,7% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек/55,6% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/16,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/38,9% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/33,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/50% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/77,8% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и | нет |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | распознавания текстов | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 89 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 35,7 кв.м |

Директор
МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск



А.В. Дмитриев