

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск Ханкайского
муниципального округа Приморского края

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск
от 13.04.2020г. №61

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
с. Новокачалинск Ханкайского муниципального округа
Приморского края за 2020 г.

с. Новокачалинск
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ №7 С. НОВОКАЧАЛИНСК	4
2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ	5
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	10
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ	17
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ	22
9. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	25
10.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
11.ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	28
Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» с.Новокачалинск Ханкайского муниципального округа Приморского края проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Настоящий отчет отражает состояние системы образования, результаты деятельности за 2020 год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развития системы образования в МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск Ханкайского муниципального округа Приморского края.

Аналитический отчет охватывает круг вопросов о состоянии и тенденциях развития системы образования в МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск.

Для обоснования эффективности деятельности образовательного учреждения использована информация о результатах работы системы образования в 2020 году – ежегодные статистические отчеты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников школы и округа.

Аналитическая информация, представленная в докладе, играет ключевую роль в формировании обоснованной образовательной политики школы, позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от затраченных ресурсов, определить точки развития на следующий период, повысить эффективность работы образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ СОШ № 7 С. НОВОКАЧАЛИНСК

Год создания образовательного учреждения — 1974г; общая площадь: 2902 м²; площадь территории: 15176 м²; по проекту школа рассчитана на 536 мест.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями органов государственной власти Приморского края, решениями Думы Ханкайского муниципального округа, постановлениями, распоряжениями Администрации Ханкайского муниципального округа, приказами Управления народного образования Администрации Ханкайского муниципального округа. Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней на территории Новокачалинского сельского поселения и охватывает села Новокачалиск и Платоно-Александровское.

Образовательная деятельность школы ведется на основании лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края, от 15 января 2015 г. №13 серия 25Л01 № 0000698 и свидетельства о государственной аккредитации, от 24 ноября 2015 года, серия 25А01 № 0000596.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также программ дополнительного образования детей.

Учредитель школы:

Администрация Ханкайского муниципального округа Приморского края.

Администрация школы:

Директор школы — Дмитриев Александр Владимирович;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наумова Ольга Сергеевна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Питенько Анатолий Петрович;

Заместитель директора по финансам (гл. бухгалтер) – Острякова Ольга Анатольевна.

Юридический адрес:

692693, Приморский край, Ханкайский район, с. Новокачалинск, ул. Ленина, д. 63 А

2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

Обучение в МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск ведется в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9 час.00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 учебные недели (для 1 класса), Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

МБОУ СОШ № 7 с. Новокачалинск реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Численность детей в 2019-2020 учебном году было стабильным. В 2019-2020 учебном году на начало и конец года количество учащихся в школе – 89 и 88 соответственно, средняя наполняемость классов - 8 учеников.

В 2019 – 2020 учебном году в образовательном учреждении обучалось:

Классы	1-4	5-9	9	10-11	11	Итого
Количество уч-ся на 01.09.2019 г (по ОШ-1)	34	42	16	13	8	89
Прибыли в течение года	0	0	0	1	0	1
Выбыли в течение учебного года	0	0	1	2	2	7
Количество учащихся на конец 2019-2020 г.	34	41	15	13	8	88

Количество класс-комплектов: 11

Начальная школа – 4 класса

Основная школа – 5 классов

Средняя школа – 2 класса

Количество учащихся за последние 3 учебных года:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На начало года	101	89	89
На конец года	98	89	88

Динамика численности школьников по уровням обучения:

	Уровень обучения	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество по ОШ-1 на 01.09.	I	25	25	34
	II	54	46	42
	III	22	18	13
Прибыло за год	I	0	2	0
	II	1	3	0
	III	0	2	1
Выбыло за год	I	2	2	0
	II	1	3	1
	III	0	2	0
Переведены по ОШ-1	I	23	25	34
	II	54	46	42
	III	21	18	13
Оставлены на осень	I	-	-	-
	II	-	-	-
	III	-	-	-
Отчислены из школы		-	-	-

В 2019-2020 учебном году в школе обучались 18 детей из села Платоно-Александровское.

По результатам социологических исследований, проведённых в начале учебного года в ОУ:

18 детей из неполных семей;

32 обучающихся из многодетных семей;

35 детей из малообеспеченных семей;

2 детей группы «Риска»;

количество учащихся-сирот – нет;

опекаемые – 4 человек.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В

течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив – изменения в кадровом составе незначительны.

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 78.9 % учителей. Средний возраст – 51,4 года.

Стаж учителей:

Педагогический стаж работы	Количество человек	% учителей по стажу работы
до 2-х лет	2	10,5
от 2-х до 5 лет	1	5,3
от 5 до 10 лет	2	10,5
от 10 до 20 лет	1	5,3
свыше 20 лет	13	68,4

По квалификации:

I квалификационная категория – 3

Соответствует занимаемой должности – 11

За 2020 год аттестовалось 6 учителей:

Вдовиченко Ольга Николаевна (Соответствие с занимаемой должностью);

Волкова Юлия Александровна (Соответствие с занимаемой должностью);

Дола Татьяна Викторовна (Первая категория);

Искандирова Александра Михайловна (Соответствие с занимаемой должностью);

Савосина Елена Григорьевна (Соответствие с занимаемой должностью);

Урывская Лариса Николаевна (Соответствие с занимаемой должностью).

Повышение квалификации:

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ПКиРО и других образовательных организаций. В 2020 году прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации следующие педагоги:

№	Ф.И.О слушателя	Образование	Наименование последней пройденной программы повышения квалификации, кол-во часов

1	Бирюкова Светлана Евгеньевна	Высшее	01.12.2019-01.01.2020г. Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» 72 часа.
2	Дола Татьяна Викторовна	Высшее	01.01.2020-01.02.2020г. Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск. «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» 72 часа. 01.10.2020-01.11.2020г. Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск. «Преподавания математики: алгебры и начала математического анализа, геометрии по ФГОС ООО» 72 часа.
3	Наумова Ольга Сергеевна	Высшее	15.02.20120-15.05.2020г. Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск. 250 часов «Менеджмент в образовании».
4	Питенько Анатолий Петрович	Высшее	15.02.20120-15.05.2020г. Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск. 250 часов «Менеджмент в образовании». 01.12.2019-01.01.2020г. Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск. «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» 72 часа.
5	Искандирова Александра Михайловна	Высшее	06.10.2020г. г. Уссурийск участвовала в семинаре «Активные методы подготовки к итоговой аттестации русского языка в старших классах» 14 часов.
6	Урывская Лариса Николаевна	Среднее профессиональное	30.12.2019-28.01.2020 ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» 72 часа.
7	Фомено Татьяна григорьевна	Высшее	01.01.2020-01.02.2020 Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск. «Организация общеобразовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» 72 часа.

8	Манюрова Гульсу Рафаиловна	Среднее	01.11.2019-31.01.2020г. Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск «Социальная педагогика» 250 часов. 15.03.2020-15.04.2020г. Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск Служба школьной медиации» 72 часа.
9	Дмитриев Александр Владимирович	Высшее	01.11.2020-30.11.2020 Институт «Новых технологий в образовании» г. Омск. 72 часа «Преподавания информатики ФГОС ООО и ФГОС СОО».

4.ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В текущем учебном году все учащиеся были обеспечены учебным материалом: учебниками на 100%, справочной литературой 100%, литературой для внеклассного чтения 100%. По состоянию на 31 декабря 2019 г. библиотечный фонд составляет 9702 экземпляров, в том числе 3955 учебников. Закуплены учебники 10 класса для реализации ФГОС СОО.

Педагоги в практике работы используют учебники и пособия, рекомендованные Министерством образования РФ. Образовательное учреждение обеспечено программно-методическим материалом.

Одной из задач на следующий учебный год будет пополнение и обновление фонда наглядных пособий, лабораторного оборудования и средств обучения, приобретение учебников согласно ФГОС СОО для обучающихся 11-х классов.

5.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В течение 2020 года в образовательном учреждении осуществлялись мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы школы:

Закуплены:

- 1- Ноутбук на сумму 24999 руб.
- 2- Проектор 2шт на сумму 54898 руб.
- 3- Принтер на сумму 10000 руб.
- 4- Двери в приемную на сумму 4050 руб.

Установлены металлические двери на запасной выход в столовой на сумму 52320 руб.

Произведен текущий ремонт школы на сумму 83902 руб.

Ремонт пожарной сигнализации АПС на сумму 1546623,02 руб.

Ремонт системы отопления на сумму 61766 руб.

Устройство дренажа и планировка спорт сооружения на сумму 87049,12 руб

Закуплены учебники на сумму 130680,50 руб.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» с. Новокачалинск в своей учебной деятельности реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает базовый уровень по всем образовательным областям. Обучение ведется по государственным программам. Учебные программы каждого уровня образования реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них разработаны и утверждены педагогическим советом специальные адаптированные программы. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют, что качество образования обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным и достаточно высоким. Конкретно можно проследить их в сравнительном анализе за 2019 – 2020 учебный год.

Итоги успеваемости за 2019 - 2020 учебный год:

Класс	Количество учащихся		Аттестовано всего	Не аттестовано		Успевают			
	на начало	на конец		1 кл/ 10-11кл	прочие	всего	на «4» и «5»	в %	одна «3»
1	12	12	-	12	-	-	-	-	-
2	9	9	9	-	-	9	6	66,7	2
3	8	8	8	-	-	8	7	87,5	1
4	5	5	5	-	-	5	3	60	-
1-4	34	34	22	12	-	22	16	72,7	3
5	6	6	6	-	-	6	4	66,7	-
6	7	7	7	-	-	7	5	71,4	1

7	5	5	5	-	-	5	2	40	-
8	8	8	8	-	-	8	3	37,5	1
9	16	15	15	-	-	15	3	20	1
5-9	42	41	41	-	-	41	17	41,5	3
10	5	5	5	-	-	5	4	80	-
11	8	8	8	-	-	8	5	62,5	-
10-11	13	13	13	-	-	13	9	69,2	-
всего	89	88	76	12/0	-	76	42	55,3	6

**Результаты обучения по предметам учебного плана
за 2019 -2020 учебный год:**

Предмет	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	% кач	% кач	% кач
Русский язык	82,2	66,7	77,5
Литературное чтение	89,6	-	-
Окружающий мир	93,3	-	-
Литература	-	73	77,5
Иностранный язык	87,5	60,1	77,5
Математика	100	53,5	80
История	-	64,8	77,5
Обществознание	-	58,3	83,8
География	-	66,5	90
Биология	-	59,6	77,5
Физика	-	47,3	77,5
Химия	-	61	80
Музыка	100	100	-
ИЗО	100	100	-
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОБЖ	-	100	100
Информатика	-	87	100
МХК	-	100	100
Астрономия	-	-	80

Сравнительная таблица показателей работы школы за три года:

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	98	89	89
Количество отличников	7(7,14)	8(8,99)	10(11,2)
Количество хорошистов	42(42,86)	38(42,70)	42(55,3)
Количество второгодников	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	50	46,9	55,3
Пропущено уроков(всего)	4917	3939	3014
Пропущено уроков по неуважительной причине	-	-	-

Сравнительная таблица показателей работы школы показывает, количество учащихся уменьшается, качество знаний повысилось на 8,4% по сравнению с предыдущим годом.

Учебный год успешно закончили 89 учеников, 10 учеников окончили учебный год с отличной успеваемостью (Лисицкая Виктория – 9 кл., Котикова Дарья– 9 кл., Дабижа Денис — 8 кл., Шкиренко Диана — 8 кл., Белоусова Полина — 6 кл., Бикетов Дмитрий-5 кл, Шишкова Виктория-5кл., Ражева Кира -2кл., Варганова Алёна-2 кл., Лысак Анастасия-2 кл.) 42 учащихся закончили учебный год на 4 и 5. Трое учащихся закончили учебный год с одной четвёркой: Богданов Ярослав и Дмитриев Андрей, ученики 4 класса, по русскому языку; Стёпочкина Елизавета, ученица 6 класса, по биологии. Шесть учащихся закончили учебный год с одной тройкой.

Участие во Всероссийских проверочных работах в 2020 году

С целью мониторинга качества образования в российских школах Рособрнадзором РФ введены Всероссийские проверочные работы (ВПР). Весной 2020 года ВПР прошли в 11 классе.

Итоги сдачи ВПР - 11 класс (март 2020г.)

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	8	7	2	4	1	-
История	8	7	1	5	1	-

География	8	8	-	-	8	-
Английский язык	8	8	-	3	5	-
Физика	8	7	-	5	3	-
Химия	8	7	-	2	4	1

Вывод: По результатам учащиеся 11 класса выполнили ВПР удовлетворительно. Лишь один ученик не справился с работой по химии.

Осенью 2020 года ВПР прошли в 5-х(за курс 4 кл.), 6-х(за курс 5 кл.), 7-х(за курс 6 кл.), 8-х(за курс 7 кл.), а также в 9-х(за курс 8 кл.) классах. В 5-х классах(за курс 4 кл.) проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру; в 6-х классах(за курс 5 кл.) – по русскому языку, математике, истории, биологии; в 7-х классах(за курс 6 кл.) – по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию; в 8-х классах(за курс 7 кл.) - по географии, физике, химии, биологии, математике, русскому языку, истории, обществознанию; в 9 классе(за курс 8 кл.) – по географии, физике, химии, биологии, математике, русскому языку, истории, обществознанию. В основном ребята показали удовлетворительные результаты, но есть и неудовлетворительные результаты. Более подробно можно ознакомиться в следующих отчетах по классам:

Итоги сдачи ВПР -5 класс (за курс 4 кл.)

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	5	3	2	-	1	-
Русский язык	5	4	-	2	2	-
Окружающий мир	5	3	-	2	1	-

Вывод: выпускники 5го класса успешно выполнили ВПР. Заметных расхождений в результатах ВПР и оценок в текущем учебном году не наблюдалась.

Итоги сдачи ВПР - 6 класс(за курс 5 кл.)

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	6	-	4	-	2
Русский язык	6	6	1	3	1	1
Биология	6	5	-	1	3	1
История	6	5	1		3	1

Вывод: учащиеся 6 класса выполнили ВПР; не справились с заданиями по математике 2 ученика, по русскому языку, биологии, истории 1 ученик.

Итоги сдачи ВПР - 7 класс(за курс 6 кл.)

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	7	6	1	1	3	1
Русский язык	6	4	-	1	1	2
Биология	6	5	-	1	2	2
История	6	5	-	2	2	1
География	6	5	1	2	2	-
Обществознание	6	6	-	4	2	-

Вывод: По результатам ВПР учащиеся 7 класса не справились с работой по математике: 1 ученика; по русскому языку: 2 ученика; по биологии: 2 ученика; по истории: 1 ученик.

Итоги сдачи ВПР - 8 класс(за курс 7кл.)

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	6	5	-	-	2	3
Русский язык	6	5	-	-	2	3
Биология	6	6	-	-	1	5
История	6	5	-	-	3	2
География	6	6	-		3	3
Обществознание	6	6	-		4	2
Физика	6	5	-	1	1	3
Английский язык	6	5	-	-	-	5

Вывод: Плохой результат по ВПР показали учащиеся 8 класса: не справились с работой по математике: 3 ученика; по русскому языку: 3 ученика; по биологии: 5 учеников; по истории: 2 ученика, по географии: 3 ученика, по обществознанию: 2 ученика; по физике: 3 ученика. Очень плохо выполнили работу по английскому языку, не справился ни один ученик.

Итоги сдачи ВПР - 9 класс(за курс 8кл.)

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	8	8	-	2	5	1
Русский язык	8	8	-	2	4	2
Биология	8	7	-	-	6	1
История	8	8	-	1	-	7
География	8	7	-	-	5	2
Обществознание	8	7	-	3	2	2
Физика	8	8	-	1	5	2
Химия	8	8	1	1	3	3

Вывод: По результатам ВПР учащиеся 9 класса не справились с работой по математике: 1 ученик; по русскому языку: 2 ученика; по биологии: 1 ученик; по географии: 2 ученика; по обществознанию: 2 ученика; по физике: 2 ученика, по химии: 3 ученика. Очень плохо справились с заданиями по истории: 7 учеников написали на «2».

Итоги сдачи ВПР - 11 класс (матр 2020г.)

Предметы	Количество учащихся всего	Количество учащихся, выполнявших работу по ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	8	7	2	4	1	-
История	8	7	1	5	1	-
География	8	8	-	-	8	-
Английский язык	8	8	-	3	5	-
Физика	8	7	-	5	3	-
Химия	8	7	-	2	4	1

Вывод: По результатам ВПР учащиеся 11 класса выполнили ВПР можно сказать, что не плохо. Лишь один ученик не справились с работой по химии.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Большое внимание в школе уделяется одаренным детям. В течение учебного года такие обучающиеся принимали участие в олимпиадах различного уровня и продемонстрировали следующие результаты:

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году**

№	ФИО учителя	Предмет	Количество участников	Классы	1 место	2 место
1	Вдовиченко Ольга Николаевна	Русский язык	9	2	-	1
		Математика	9	2	-	-
		Окружающий мир	9	2	3	1
2	Березина Ольга Викторовна	Русский язык	8	3	3	-
		Математика	8	3	2	1
		Окружающий мир	8	3	3	1
3	Романенко Валентина Ивановна	Русский язык	5	4	-	1
		Математика	5	4	-	1
		Окружающий мир	5	4	-	-
4	Бирюкова Светлана Евгеньевна	Русский язык	16	5,6,8	1	6
		Литература	10	5,6,8	1	2
5	Искандирова А.М.	Русский язык	11	7,9,10, 11	1	1
		Литература	4	7,9,10, 11	-	1
6	Савосина Елена Григорьевна	Математика	14	6,9,10, 11	1	1
7	Дола Татьяна Викторовна	Физика	10	9,10,11	1	2
8	Бирюкова Елена Михайловна	Право	4	10-11	-	2
		Экономика	4	10-11	1	-
		Обществознание	15	5-11	1	-
		История	14	5-11	1	2
9	Фоменко Татьяна Григорьевна	Биология	40	5-11	-	-
		Химия	9	8-11	-	-
10	Ожиганова Ирина Николаевна	Английский язык	27	5-11	3	-
11	Стёпочкина Анна	География	20	5-11	-	4

	Викторовна					
12	Газизов	ОБЖ	16	7-11	3	2
	Александр Рафаельевич	Физическая культура	8	9-11	2	2

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Количество участников	Классы	Место
1	Вдовиченко Ольга Николаевна	Окружающий мир	2	3	2,3
2	Романенко Валентина Ивановна	Русский язык	1	4	2
3	Искандирова Александра Михайловна	Русский язык	1	9	2
		Русский язык (край)	1	9	Участие

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году стали:

№	Учитель/ученик	Предмет	Место
1	Вдовиченко О.Н./Лысак Анастасия(3кл.)	Окружающий мир	2
2	Вдовиченко О.Н./ Стёпочкина Дарья(3кл.)	Окружающий мир	3
3	Романенко В. И./Богданов Ярослав (4 кл.)	Русский язык	2
4	Искандирова А.М./Лисицкая Виктория (9 кл.)	Русский язык	2

В целом участие школьников в предметных олимпиадах как на школьном уровне сохраняет положительную динамику. Количество же призеров и победителей на районном уровне снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 2019 ГОДА

В 2020 году на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ не было. Все ученики 9 класса получили аттестаты. ЕГЭ учащиеся 11 класса

сдавали экзамены по русскому языку и математике(профиль) и 2 экзамена по выбору по желанию). К государственной итоговой аттестации были допущены: 15 учащихся 9-го класса (все 15 получили аттестаты) и 8 учащихся 11 класса. Сдавали экзамены 4 выпускника 11 класса (все 8 учащихся получили аттестаты).

Отчет о сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Отчет о сдаче обязательных экзаменов в 11-ом классе в форме ЕГЭ:

Предмет	Русский	Математика (профиль)
количество	4	2
«5»	1	-
«4»	3	-
«3»	-	2
«2»	-	-
% качества	100	-
Средний балл	70	42
Средний балл по району	66,8	40,7

Математика(профиль) 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
				Кол-во	%	Кол-во
8	2	25	39/45	2	100	0

Русский язык 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
				Кол-во	%	Кол-во
8	4	50	80/59	8	100	0

Отчеты сдачи экзаменов (по выбору) в 11-ом классе в форме ЕГЭ:

Обществознание 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
				Кол-во	%	Кол-во
8	1	12,5	57/57	1	100	0

Химия 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
				Кол-во	%	Кол-во
8	1	12,5	30/30	0	0	1

Биология 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
				Кол-во	%	Кол-во
8	2	25	43/36	2	100	0

География 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
				Кол-во	%	Кол-во
8	1	12,5	45/45	1	100	0

История 11 класс (в формате ЕГЭ)

Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	% от кол-ва	Мак/Мин. Кол-во баллов	Преодолели порог		Не преодолели порог
				Кол-во	%	Кол-во
8	1	12,5	60/45	1	100	0

Формы организации государственной (итоговой) аттестации

9-го и 11-го классов

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся на 25.05. (9кл/11кл)	13/11	12/10	15/8
Количество допущенных к экзаменам (9кл/11кл)	13/11	12/10	15/8
Количество не допущенных к экзаменам (указать фамилии)	0	0	0
Успешно сдали (9кл/11кл)	10/10	11/10	
Экстерн (9кл/11кл)	0/0	0/0	0/0
Щадящий режим, ГВЭ (9кл/11кл)	0/0	0/0	0/0
Не сдали (9кл/11кл)	0/1	1/0	0/0
Получили аттестаты с отличием (9-й класс) или медали (11-й класс)	0/0	0/2	2/0

Результаты экзаменов форме ЕГЭ показали, что учащиеся в основном подтвердили годовые оценки. Была проведена большая работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов учителями-предметниками.

Сопоставительный анализ итоговой аттестации за курс основной и средней школы свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. Ежегодно ученики подтверждают результаты учебного труда в ходе итоговой аттестации. Двое учащихся 9 класса (Котикова Дарья и Лисицкая Виктория) получили аттестаты с отличием.

Однако, с целью улучшения показателей государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы школы – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.

2. Привлечение учащихся через внеурочную деятельность к возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями.
3. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы и семьи.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее.
6. Социокультурное и медиокультурное.
7. Культуротворческое и эстетическое.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Воспитание коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание

Традиции школы.

Цели и задачи:

- формирование уважительного отношения к школе и её традициям;
- создание эмоциональной положительной мотивации совместного досуга;
- сохранение школьных традиций.

Традиционные школьные дела

1. Праздник «Первый звонок».
2. День борьбы с терроризмом.
3. Предметные недели.
4. Новогодние представления.

5. Вечер встречи выпускников.
6. Спортивные праздники: «А ну–ка, девушки!», «Вперед, мальчишки!», школьная Спартакиада.
7. Ярмарка «Дары осени».
8. Весенний кросс.
9. Митинги, посвященные Дню Победы и акция «Георгиевская ленточка»
10. День учителя.
11. Праздник «Последний звонок» и выпускной вечер.

Отчёт по воспитательной работе за 2019-2020 учебный год

В течение учебного года школа приняла участие в следующих муниципальных мероприятиях:

В рамках пропаганды **ЗОЖ** был проведён **День здоровья** для уч-ся с 1 по 11 класс.

Уч-ся с 8 по 11 класс приняли участие в **общерайонной военно-спортивной игре**.

Ученики **5 класса** приняли участие в конкурсе «**Безопасное колесо**»

В конкурсе **плакатов и их защиты «Сохраним здоровье вместе»** команда школы (уч-ся с 8 по 11 класс в составе 10 человек) заняла **2 место** в защите плаката.

В районном конкурсе «**Звездопад**» приняли участие в следующих номинациях:

«Художественное слово» - 7 человек.

Даниличева Софья (1 кл.) -1 место

Ражева Кира (2 кл) и Кутузов Александр (2 кл) – 1 место

Белоусова Полина (6 кл) – 1 место

Долбня Галина (10 кл) – 1 место

Шнепсте Диана (11 кл) – 1 место

Стёпочкина Елизавета (6кл) – 2 место

Стёпочкин Дмитрий – 2 место

«Вокал» - группа в составе 7 человек, заняла **3 место:**

Белоусова Полина

Князева Екатерина

Романец Анна

Наумов Дмитрий

Остащенко Дмитрий

Стёпочкина Елизавета

Суркова Кристина

«Декоративно- прикладное творчество»: - 17 человек

Коллективная работа в составе 11 класса (8 человек) – 1 место

Коллективная работа в составе 8 класса (7 человек) – 1 место

Земцова Анастасия - 2 место

Горностаева Виктория – 2 место

Конкурс «Семейный очаг»: 2 человека

Приняли участие Богданов Ярослав (4 класс) и Зеленцов Илья (2 класс)

В конкурсе рисунков «Служу Отечеству» приняли участие 5 человек:

Варганова Алёна (2 класс)

Шкиренко Диана (8 класс)

Стёпочкина Елизавета (6 класс)

Бикетов Дмитрий (5 класс)

Арланов Алексей (4 класс)

В конкурсе рисунков к Дню Победы -4 человека

Шкиренко Диана (8 класс) – 2 место

Ражева Кира (2 класс) – 3 место

Стёпочкина Елизавета - (6 класс)

Ушаков Вячеслав- (2 класс)

Ученики нашей школы приняли участие в конкурсе «Живая классика»- 2 человека

В конкурсе «Литературно- музыкальная композиция», посвящ. Дню Победы приняли участие ученики 8-11 класса.

А также учащиеся школы принимали участие в цикле мероприятий, посвященных Дню Победы: «Дорога памяти», «Окна Победы»

В школе в течение года проводились традиционные праздники и мероприятия: День здоровья (турслёт), ярмарка, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новогодние праздники, «Весёлые старты», «Этот загадочный космос», конкурс военно- патриотической песни «Служу России», и другие.

В школе так же проводились конкурсы и выставки рисунков на различные темы: «Здоровый образ жизни», «День космонавтики», выставка творческих работ «Чудеса Осени», «75- летию Великой Победы»- конкурс плакатов и др. В школе особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

В течение всего учебного года проводятся классные часы, беседы и другие мероприятия патриотической направленности. В школе создан отряд юнармейцев, куда вошли учащиеся с 7 по 9 класс.

Участники школьных и районных мероприятий, занявшие призовые места, были награждены грамотами и дипломами.

9. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В течение учебного года уроки физической культуры проводились во всех классах согласно расписанию и планирования. Кроме уроков, учащиеся занимались в спортивных секциях: 8-11 кл. – волейбол 15 чел.; 5-7 кл. – баскетбол 15 чел. Два раза в год в начале и в конце учебного года на уроках физической культуры проводилось тестирование уровня развития физических качеств учащихся. По результатам тестирования корректировались домашние задания для учащихся с целью повышать уровень развития физических качеств, которые отстают от нормативных требований.

В течении учебного года в школе проводились соревнования среди классов:

Мини-футбол	Волейбол
1 место – 11 класс	1 место - 9 класс
2 место - 9 класс	2 место - 10 класс
3 место - 10 класс	3 место - 11 класс

Соревнования по дартсу, шахматам и шашкам в которых принимали участие учащиеся 7-11 классов. Результаты соревнований:

Личное первенство(дартс):

Юноши	Девушки
1 место – Прохорчук Никита	1 место – Кругляк Руслана
2 место – Симоненко Данил	2 место - Прохорчук Анжела
3 место – Ахрименко Тимофей	3 место – Котикова Дарья

Результаты соревнований:

	Шашки	Шахматы
Юноши	1 место- Газизов Тимур	1 место – Газизов Тимур
	2 место – Симоненко Данил	2 место – Митрофанов Денис
	3 место – Матвеев Алексей	3 место – Матвеев Алексей
Девушки	1 место - Прохорчук Анжела	1 место – Кирчанва Дарина

	2место – Котикова Дарья	2место – Стёпочкина Елизавета
	3место – Романец Анна	3 место – Прохорчук Анжела

Результаты соревнований по бадминтону:

Юноши	Девушки
1место – Газизов Тимур	1место –Прохорчук Анжела
2место – Прохорчук Никита	2место – Куузнецова Эльвира
3место – Митрофанов Денис	3место – Готовчик Алефтина

Победители соревнований были награждены грамотами. На школьных соревнованиях выявлялись лучшие спортсмены для участия в районных соревнованиях.

Результаты участия в районных соревнованиях, проводившихся в течение 2019-2020 учебного года:

Вид спорта	Занявшее место
Легкая атлетика	3 общекомандное место(лично: Ахрименко Тимофей-2; Симоненко Данил-3; Косинов Игнат-3(800м)
Мини-футбол	3 место
шахматы	3 место
баскетбол	5 место (юноши), 8 место (девушки)
волейбол	5место (юноши), 8место (девушки)
дартс	6 место (юноши), 4 место(девушки)
шашки	4 место
бадминтон	8 место

Кроме того, принимали участие в селе Троицкое, на соревнованиях по хоккею с шайбой, посвящённых 23 февраля: старшая группа-2 место и младшая группа- 1 и 2 места.

Сдача норм ГТО (октябрь 2019): Газизов Т., Аниканов А., Караджели Р., Митрофанов Д., Прохорчук Н., Косинов И., Кузнецова Э.

10.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность решает следующие задачи: обеспечивает благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; улучшает условия для развития ребёнка; учитывает

возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Исходя из задач и содержания, организована модель внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, познавательное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, проблемно-ценностное общение в формах, отличных от классно – урочной системы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- кружки и секции
- классное руководство: деятельность классного руководителя (экскурсии, соревнования, общественно полезная практика и т.д.)

Основными видами деятельности являются: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Кружковая работа в 2019-2020 учебном году:

Название кружка,секции	количество	Занятость в %
Химия вокруг нас	6	6,7
Удивительное рядом	3	3,4
Эрудит	5	5,6
География вокруг нас	11	12,4
Трудности русского языка	15	16,9
Умелые руки	9	10,1
Развитие правильности речи и мышления	8	9
Английский с нами	6	6,7
Мастерица	8	9
Чудеса из бумаги	10	11,2
Волейбол	17	19,1
Баскетбол	15	16,9

Всего в кружках и секциях занято 68 учащихся, из них:

№	Направление дополнительных образовательных программ	Численность учащихся (занимающихся)
1	Естественно-научные	34
2	Социально-педагогические	6
3	В области искусств по общеразвивающим программам	13
4	В области физической культуре и спорта по общеразвивающим программам	15
5	Общее количество учащихся	68

11. ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

- целенаправленно проводить работу по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- ориентировать педагогов на обучение, отражающее вопросы содержания образования и новые направления деятельности в условиях перехода к ФГОС нового поколения;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогического коллектива за счёт проведения аттестации;
- проводить работу по отбору и обоснованию педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе, способствующих личностному росту учащихся;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через самообразование, курсовую подготовку, работу в МО, РМО, педагогических чтениях, конференциях;
- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- формирование у учащихся потребностей в саморазвитии;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одарённых детей;
- укрепление кадрового потенциала школы, повышение престижа педагогического труда;
- пополнение библиотечного фонда школы справочной, программной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 31.12.2020г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человека/44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль-42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	-

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/79,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/79,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/72,2%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/55,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/27,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/88,9%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	3 человека/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/55,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/88,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	12 человек/66,7%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40,7 кв.м

Директор
МБОУ СОШ №7 с. Новокачалинск

А.В. Дмитриев